



DISCIPLINE: SCIENZE

Prove di tipo misto

- Per la valutazione dei quesiti a risposta aperta (n. 8 quesiti) viene adottata la seguente griglia:

Punti 0	<i>Prestazione nulla</i>	Nessuna risposta o risposta non attinente alla domanda posta
Punti 0,25	<i>Prestazione insufficiente</i>	Conoscenze molto superficiali Scarso utilizzo di termini specifici Scarse capacità di analisi e sintesi
Punti 0,5	<i>Prestazione sufficiente</i>	Conoscenze corrette, non complete Utilizzo di termini specifici Adeguate capacità di analisi e sintesi
Punti 0,75	<i>Prestazione discreta</i>	Conoscenze corrette Discreto utilizzo di termini specifici Discrete capacità di analisi e sintesi
Punti 1	<i>Prestazione buona</i>	Conoscenze complete e corrette Padronanza della terminologia Buone capacità di analisi e sintesi

Il punteggio calcolato verrà rapportato in decimi per l'attribuzione del voto.

Per i test a scelta multipla si stabilisce che ogni prova avrà un numero di 8 quesiti e ogni quesito esatto daranno 1 punto per un totale di 8 punti (voto 8 decimi)

- Per i test vero/falso e quelli a scelta o a completamento, si attribuiscono 0,5 punti per la risposta esatta senza motivazione, 1 punto per la risposta esatta correttamente motivata e 0 punti per ciascuna risposta errata o omessa.

Il punteggio totale realizzato, in riferimento al punteggio massimo previsto per il test, viene rapportato a 10 per l'attribuzione del voto.

TABELLA UNICA GENERALE DI VALUTAZIONE (orale)

LIVELLI	Caratteri della prestazione	VOTO
1	<p>Comprensione: non comprende alcunché. Espressione: il lessico e la sintassi sono errati. Conoscenze: non conosce alcun argomento-informazione Impegno: insensibile alle sollecitazioni; negligente. Metodo di lavoro: disordinato, del tutto disorganizzato</p>	1-3
2	<p>Comprensione: molto parziale per chiare difficoltà di comprensione. Espressione: si esprime con improprietà di linguaggio. Conoscenze: ignora o fraintende quanto gli viene richiesto. Impegno: discontinuo, con motivazione molto ridotta Metodo di lavoro: dispersivo e disordinato.</p>	4
3	<p>Comprensione: non ancora adeguato il livello di astrazione. Espressione: non dispone di mezzi espressivi adeguati. Conoscenze: possiede nozioni essenziali in un quadro confuso e disorganico. Impegno: ancora non adeguato alle tematiche oggetto di studio Metodo di lavoro: non è sorretto da costante attenzione ed impegno</p>	5
	<p>Comprensione: relativa agli elementi più semplici Espressione: ripete meccanicamente Conoscenze: essenziali, di tipo nozionistico Impegno: ancora non adeguato alle tematiche oggetto di studio Metodo di lavoro: un po' confuso e incerto.</p>	5,5
4	<p>Comprensione: comprende in maniera adeguata Espressione: comunica in modo comprensibile. Conoscenze: conosce gli argomenti più importanti. Impegno: abbastanza costante. Metodo di lavoro: organizzato</p>	6
5	<p>Comprensione: senza particolari difficoltà Espressione: si esprime in modo corretto e appropriato. Conoscenze: abbastanza complete . Impegno: esegue i compiti con perseveranza. Metodo di lavoro: preciso e ordinato.</p>	6,5
	<p>Comprensione: intelligenza pronta. Espressione: si esprime con disinvoltura. Conoscenze: conosce molto bene i contenuti. Impegno: si impegna con responsabilità. Metodo di lavoro: ben organizzato ed ordinato</p>	7
6	<p>Comprensione: rapido nelle soluzioni e nell'acquisizione delle informazioni Espressione: versatile e vivace. Conoscenze : complete e coordinate Impegno: si dedica allo studio con perseveranza. Metodo di lavoro: ben strutturato ; sa organizzare i contenuti.</p>	8
7	<p>Comprensione: originale e creativo. Espressione: corretta, fluida, originale. Conoscenze: rivela di possedere i contenuti in modo sicuro e approfondito Impegno: partecipa in modo significativo. Metodo di lavoro: molto ben strutturato; sa organizzare bene i contenuti rielaborandoli.</p>	9
	<p>Comprensione: originale e creativo. Espressione: corretta, fluida, originale. Conoscenze: complete, approfondite, criticamente rielaborate Impegno: proficuo, continuo, consapevole, propositivo. Metodo di lavoro: molto ben strutturato, rielaborativi, personalizzato.</p>	10

LICEO STATALE "PITAGORA- CROCE"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

PRONTUARIO ALLEGATO AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI ALLIEVI CON D.S.A. /B.E.S.

MATERIE DI STUDIO E PROVE ORALI:

- Limitare o evitare la lettura ad alta voce
- Fornire all'allievo la lettura ad alta voce del testo, da parte del tutor, anche durante le verifiche
- Privilegiare nelle verifiche scritte e orali concetti e terminologie utilizzate nelle spiegazioni
- Sintetizzare i concetti
- Esigere l'utilizzo di mappe e schemi durante le interrogazioni anche su supporto digitalizzato (come è previsto nel colloquio dell'Esame di Stato) al fine di favorire la sequenzialità mnemonica
- Integrare i libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo (stampato preferibilmente in ARIAL 12/14)
- Evitare di far prendere appunti e di copiare testi dalla lavagna, fornendo all'allievo la parte scritta alla lavagna su supporto cartaceo, da utilizzare al momento della spiegazione o dell'esercizio
- Non pretendere lo studio mnemonico, ciò non toglie che con strategie compensative e nei tempi adeguati (soggettivi) si potranno verificare apprendimenti di questa natura
- Evitare domande aperte in favore di richieste mirate e/o a scelta multipla, secondo i casi
- Favorire risposte concise nelle interrogazioni
- Compensare le verifiche scritte con interrogazioni orali
- Evitare, secondo i casi, le risposte V o F
- Evitare domande con doppia negazione e di difficile interpretazione
- Utilizzare le verifiche orali per le materie che prevedono la valutazione dell'orale, da concordarsi con l'allievo
- Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali: aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità e non per volontà propria, facilitando il recupero delle informazioni lessicali e migliorando l'espressione verbale che tende ad essere povera

LICEO STATALE "PITAGORA- CROCE"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

PRONTUARIO ALLEGATO AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI ALLIEVI CON D.S.A. /B.E.S.

MATERIE DI STUDIO E PROVE ORALI:

- Fissare le interrogazioni programmandole, senza spostare le date
- Evitare la sovrapposizione di interrogazioni (una sola interrogazione o verifica al giorno)
- Favorire le interrogazioni nelle prime ore del mattino
- Prevedere l'utilizzo di compiti ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine
- Fornire, in tempi utili, copia delle verifiche affinché l'allievo possa prendere atto dei suoi errori
- Valutare le conoscenze e non le carenze
- Applicare una valutazione formativa e non sommativa dei processi di apprendimento.

LICEO STATALE "PITAGORA- CROCE"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

PRONTUARIO ALLEGATO AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER GLI ALLIEVI CON D.S.A. /B.E.S.

Si forniscono indicazioni in merito agli strumenti compensativi e alle misure dispensative, utilizzabili durante l'anno scolastico e in sede di Esame di Stato. Gli item vanno selezionati e/o integrati, in base alle singole esigenze, connesse alla personalizzazione e riportati ai punti n. 2 e 3. Gli indicatori possono essere organizzati per singole discipline, come nel prontuario allegato, oppure organizzati per competenze trasversali.

SCIENZE

- Fornire all'allievo la lettura ad alta voce del testo, da parte del tutor, anche durante le verifiche
- Evitare di copiare testi dalla lavagna, ma fornire all'allievo la parte scritta alla lavagna su supporto cartaceo, da utilizzare al momento della spiegazione o dell'esercizio
- Evitare di far prendere appunti: fornire altresì appunti che lo supportino nello studio (slides, documenti informatici, etc.)
- Favorire risposte concise nelle verifiche scritte e nelle interrogazioni
- Evitare, secondo i casi, le risposte V o F
- Evitare domande con doppia negazione e di difficile interpretazione
- Privilegiare, nelle verifiche scritte e orali, concetti e terminologie utilizzate nelle spiegazioni
- Favorire il linguaggio iconico
- Garantire l'uso:
 - della calcolatrice
 - delle tabelle con le formule matematiche, di fisica e di chimica
 - della tabella aritmetica
 - della tavola pitagorica
 - di tabella della memoria di ogni genere (tabella delle misure e delle formule)
- Stimolare e supportare l'allievo, nelle verifiche orali, aiutandolo ad argomentare qualora si dimostrasse in difficoltà per la compromissione della memoria a breve termine e della sequenzialità e non per volontà propria, senza richiedere la regola a memoria
- Riservare maggiore considerazione per le corrispondenti prove orali, come misura compensativa, laddove la prova scritta non fosse soddisfacente
- Ridurre il numero degli esercizi o garantire tempi più lunghi
- Semplificare gli esercizi, senza modificare gli obiettivi o ridurre i contenuti
- Fissare interrogazioni e verifiche programmandoli, senza spostare le date

LICEO STATALE "PITAGORA- CROCE"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE

**PRONTUARIO ALLEGATO AL PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO
PER GLI ALLIEVI CON D.S.A. /B.E.S.**

SCIENZE

- Evitare la sovrapposizione di verifiche (una sola verifica al giorno)
- Favorire le interrogazioni e le verifiche nelle prime ore del mattino
- Prevedere l'utilizzo di compiti ridotti non per contenuto, ma per quantità di pagine
- Fornire, in tempi utili, copia delle verifiche affinché l'allievo possa prendere atto dei suoi errori
- Escludere dalla valutazione gli errori di trascrizione e di calcolo
- Valutare le conoscenze e non le carenze
- Applicare una valutazione formativa e non sommativa dei processi di apprendimento.