**Relazione riunione dipartimentale del 2-3-4-6-7-8 e 9 sett. 2021**

**DIPARTIMENTO MATERIE LETTERARIE**

**A011/A013 (ex A051/A052) anno sc. 2021/22**

COORDINATRICI

***CIRILLO ELVIRA***

***PAOLETTA MARIA PIA***

Il Dipartimento di Materie Letterarie Biennio e Triennio ( A011 e A013 ) si è riunito nei giorni 2-3-4-6-7-8-9 sett. 2021, a partire dalle ore 9.00, presso la sede centrale dell’Istituto, nel pieno rispetto delle linee guide anti-Covid, per discutere i seguenti punti all’o.d.g.:

**1. Nomina del Coordinatore**

**2. Programmazione disciplinare organizzata per indirizzo e per ordine di classe secondo i modelli allegati**

a) Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline

b) Revisione criteri di valutazione – Griglie di valutazione per le prove scritte ed orali e rubriche di valutazione

**3. Utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche**

**4. Proposte per l’Accoglienza per le classi prime**

**5. Test d’ingresso, in particolare per le classi prime**

**6. Accordi/predisposizione per le prove per classi parallele**

**7. Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**

**8. Conferme/proposte di attività e progetti curriculari ed extracurriculari per il miglioramento dell’Offerta**

**Formativa**

**9. Proposte per migliorare i risultati delle prove INVALSI in particolare per le classi V**

**10. Azioni di recupero e potenziamento**

**11. Indicazioni relative agli allievi BES e/o DSA**

**12. Proposte e criteri per le visite guidate e i viaggi d’istruzione**

**13. Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti**

**14. Individuazione di docenti e discipline per le CLIL**

**15. Analisi della sezione del MI #IoTornoaScuola (https://www.istruzione.it/iotornoascuola/index.html)**

**16. Analisi della griglia di valutazione del comportamento**

**17. Proposte di integrazione del patto di corresponsabilità**

**18. Varie ed eventuali**

A seguire, dalle ore 11:00, nelle aule predisposte, si sono riuniti quotidianamente i Gruppi di lavoro e le Commissioni: **Commissione Accoglienza; Commissione Test d’ingresso; Commissione Regolamenti**

**PRIMO GIORNO**

**Riguardo al primo punto** il Dipartimento riconferma la nomina delle due Coordinatrici CIRILLO ELVIRA (A011) e PAOLETTA M.PIA (A013).

**In merito al secondo punto** il Dipartimento discute ampiamente e sviluppa la **Programmazione disciplinare organizzata per indirizzo e per ordine di classe, aggiornandola secondo il format dei nuovi modelli allegati,** esaminando attentamente e riconfermando in linea generale i nuclei fondanti delle singole discipline già stabiliti e rimodulati nel precedente anno scolastico, sottolineando l’opportunità di valorizzare, ove possibile, i collegamenti tra le discipline letterarie e le discipline di indirizzo (Musica, Sport, Lingue Straniere, Scienze ecc.), e per ordine di classe, prevedendo in particolare che i contenuti disciplinari possano essere trattati anche attraverso sintesi generali o confronti tra argomenti e autori, in considerazione di eventuali criticità che dovessero presentarsi in corso d’anno. In merito alle unità didattiche e ai nuclei tematici interdisciplinari delle discipline letterarie, i docenti si propongono di curare nel triennio, e particolarmente nel quinto anno in vista dell’esame di Stato, la scelta di tematiche pluridisciplinari, finalizzate anche alla preparazione del colloquio d’esame.

**La tematica interdisciplinare, comune a tutte le classi, proposta dal Dipartimento, per l’anno sc. 2020/21, è “Diritti umani e Democrazia (il caso Afghanistan)”.**

Per quanto riguarda **la revisione dei criteri di valutazione, le Griglie di valutazione per le prove scritte ed orali e le Rubriche di valutazione** il Dipartimento stabilisce di riconfermare in linea generale i criteri di valutazione già precedentemente approvati e di svolgere un congruo numero di verifiche scritte e orali nell’arco dell’intero anno scolastico (orientativamente, ove non subentrino criticità, almeno cinque prove scritte complessive nel corso dell’anno scolastico e almeno due verifiche orali per ciascun trimestre). Per la valutazione vengono riconfermate per il momento le griglie e le rubriche di valutazione già predisposte per il precedente anno scolastico, sia per gli scritti che per gli orali. Tuttavia, tenuto conto del Corso di Formazione sulla Valutazione che si terrà on line sulla Piattaforma S.O.F.I.A. a partire dalla settimana prossima, dal 7 al 15 sett., il Dipartimento si riserva di apportare eventualmente rettifiche e miglioramenti alle griglie e alle rubriche in base agli apporti costruttivi dei docenti formatori e dei docenti partecipanti, riprendendo questo ordine del giorno nelle prossime riunioni dipartimentali. Si rimanda comunque per ogni riscontro alla programmazione dipartimentale A011/A013 che si sta predisponendo secondo il nuovo format per l’anno sc. 2021-22, e che verrà allegata ai verbali dipartimentali a conclusione dei lavori.

**In merito al punto tre I docenti discutono ampiamente sull’utilizzo** degli strumenti digitali nelle attività didattiche, considerando anche i Corsi di Formazione on line sulla DDI e sull’uso didattico delle risorse digitali che stanno per essere avviati dal nostro Liceo sulla Piattaforma S.O.F.I.A. a partire dalla prossima settimana. Il Dipartimento si propone, sia per l’attività didattica in presenza sia per la DDI, di potenziare e incrementare l’utilizzo dei sussidi multimediali e l’uso delle LIM, collocate in ogni classe, nella quotidiana attività didattica, favorendo l’uso di tutte le modalità digitali e multimediali che la scuola, le piattaforme (ad es. Google Suite ) e le case editrici metteranno a disposizione di alunni e docenti.

**Riguardo al punto quattro:** **Accoglienza e cinque: Test d’ingresso,** il Dipartimento predispone e organizza, nel rispetto della normativa vigente e delle restrizioni previste dal contenimento Covid, le attività relative all’accoglienza delle classi prime, affidandole all’apposita Commissione. Si stabilisce pertanto che nei primi tre giorni dell’anno sc. in tutte le classi le prime due ore verranno dedicate alla presentazione, alla lettura e all’analisi dei regolamenti scolastici e della normativa anti-covid, sul rispetto dei quali si insisterà in modo particolare; mentre altre due ore verranno dedicate alle attività di socializzazione e alla reciproca conoscenza degli alunni nel nuovo gruppo classe, nonché alla presentazione delle iniziative portate avanti dall’istituto (quali, ad esempio: commemorazione di Giancarlo Siani con il Premio dedicato; iniziative per la bonifica del Fiume Sarno; Notte dei Licei; Premio musicale Elia Rosa ecc.).

I docenti procedono pertanto alla formazione delle apposite sottocommissioni, di cui una, la **Commissione per l’Accoglienza,** risulta già designata dal Collegio Docenti del 1 sett. u.s., composta dai docenti dell’anno precedente (CIRILLO Elvira, CHIERCHIA Luigi, ESPOSITO Anna, FIORDORO Pasqualina, FORTUNATO Francesco, MAVIGLIA Mariafrancesca, , NAPOLITANO M. Luisa, SGUEO Pierpaolo, , SOLDAINI Marcella, SORRENTINO Stefania e VELLUSO Giancarlo), cui chiedono di aggiungersi sei nuove docenti della A011: CASTELLANO Elisabettamaria, Di DOMENICO Donatella, LUZZI Rosaria, PASTORE Flora, MIGNOGNA Monica e ROSELLA Gina, mentre l’altra **sottocommissione, designata all’interno del Dipartimento stesso per i test d’ingresso** (ABBELLITO Italia, AMATO Raffaella, ANTIGNANI Giuseppina, BALZANO Amalia, CAPASSO Anna, FORTUNATO Francesco, GENTILE Luisa, IMPROTA Filomena, MOCCIA Matilde, NAPOLITANO M. Luisa, NAPPO Dario, PAOLETTA M. Pia e SEQUINO Mattia Rita) si dedicherà alla predisposizione ed impaginazione dei **test di ingresso, di italiano, latino, greco e geostoria** per le classi prime degli indirizzi scientifico, classico, linguistico, sportivo, musicale e scienze applicate.

**SECONDO GIORNO**

Nella discussione relativa al **punto sei** - **Accordi/predisposizione per le prove di ITALIANO per classi parallele, Prime, Terze e Quarte di tutti gli indirizzi,** il Dipartimento individua una apposita **Commissione,** costituita dagli stessi docenti dell’anno precedente, e decide di utilizzare gli stessi criteri e materiali già predisposti nel precedente anno scolastico, ma non utilizzati a causa dell’emergenza Covid. Per la data di somministrazione ci si orienta per **marzo-aprile 2021**, considerando il previsto ritorno alla normalità didattica con la fine dello stato di emergenza nazionale.

Per il **punto sette,** relativo alla **Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO),** considerata l’attuale emergenza sanitaria e le esigenze del distanziamento sociale, il Dipartimento attende le indicazioni del MIUR e, successivamente, della Commissione scolastica PCTO, per la ripresa o l’avvio dei percorsi già programmati e per la predisposizione di nuovi percorsi, privilegiando per il momento le modalità digitali a distanza rispetto alle attività in presenza. Ci si orienta eventualmente alla scelta di attività PCTO da seguire attraverso le piattaforme on line predisposte dai vari enti, quali i MOOC della Federico II e altri.

Relativamente **all’ottavo punto** all’ordine del giorno, su **Conferme/proposte di attività e progetti curriculari ed extracurriculari per il miglioramento dell’Offerta Formativa**, il Dipartimento si dichiara propenso a riproporre, se possibile, l’offerta formativa degli anni precedenti, in presenza o a distanza.

Pertanto il Dipartimento auspica il proseguimento, anche per il corrente anno scolastico - con le opportune modalità, nel rispetto delle vigenti normative anticovid e delle limitazioni imposte dal distanziamento sociale - dei seguenti progetti: Laboratorio Teatrale, Giornale WEB LO STRAPPO, Incontri con gli Autori, Concorso Siani, Progetto Ambiente, in particolare per la bonifica del fiume Sarno, Notte dei Licei (secondo le modalità che verranno indicate a livello nazionale), Dantedì e Premio Musicale Elia Rosa.

**In particolare per il Concorso su G. Siani del 23 settembre, il Dipartimento considera la possibilità di proporre agli alunni un elaborato che parta dalle lettura di un articolo di G. Siani.**

Infine il Dipartimento svilupperà, come ogni anno, in collaborazione con gli altri Dipartimenti, la riflessione sulla violenza di genere per la Giornata del 25 novembre e sull’Olocausto nell’anniversario del 27 gennaio.

Relativamente al **punto nono,** i docenti ribadiscono e confermano quanto proposto già per lo scorso anno scolastico, relativamente alle prove INVALSI di ITALIANO e, considerando la difficoltà di alcuni alunni a completare, entro i tempi stabiliti, l’analisi dei testi delle prove di ITALIANO, spesso piuttosto estesi, propongono, ove le circostanze lo consentano, di addestrare ed esercitare gli alunni ad una lettura veloce, potenziando il metodo di lettura e le capacità di interpretazione.

**TERZO GIORNO**

In merito al **decimo punto** - azioni di recupero e potenziamento, considerando la particolare situazione dell’emergenza Covid, il Dipartimento propende per una azione di recupero nelle varie discipline che si estenda anche a tutto l’anno scolastico, ove necessario, **da svolgere in itinere**.

**In particolare per quanto riguarda il recupero, in aggiunta all’attività curricolare, il Dipartimento propone, ove ciò sia possibile in rapporto alla scansione su due turni e alle criticità dell’emergenza Covid, di impiegare eventualmente per le prime due settimane, nel caso in cui venga utilizzato l’orario breve, la 5^ ora come ora di recupero in ogni singola classe, e anche di utilizzare, avviandolo nella fase iniziale, il PON di rafforzamento delle competenze di base.**

**Il Dipartimento considera inoltre la possibilità di riprendere l’attività dello Sportello Didattico, articolandolo, eventualmente, in base all’orario dei docenti.**

**Ove possibile, con la fine dell’emergenza sanitaria e qualora si tornasse all’orario normale, il Dipartimento riterrebbe anche utile un potenziamento delle abilità di scrittura degli alunni, relativamente alle tipologie A, B e C degli scritti di Italiano, previste dal nuovo Esame di Stato.**

Per le carenze lievi (studio autonomo) ciascun docente potrà predisporre all’occorrenza le verifiche che riterrà opportune.

In merito al **punto undici** - **inclusione degli alunni con BES e DSA** - il Dipartimento, preso atto della normativa ministeriale attualmente vigente, nonché della normativa specifica BES e DSA in emergenza Covid, si dispone ad attivarsi nell’utilizzo di tutte le strategie in presenza e a distanza finalizzate alla didattica dell’inclusione, attenendosi alle indicazioni e alle linee guida del Piano Annuale Inclusione, elaborato da parte dell’apposita Commissione e confluito nel PTOF di Istituto, affinché i singoli C.d.C. in cui siano presenti alunni con BES o DSA possano predisporre per essi gli appositi Piani Educativi Personalizzati, con strumenti compensativi e dispensativi, che siano condivisi e sottoscritti anche dai genitori. Ci si attiverà inoltre, sia in presenza che eventualmente con la DDI, per tutte le situazioni di alunni che frequentino in condizioni di maggiore vulnerabilità sanitaria o che debbano sospendere la frequenza scolastica per periodi più o meno prolungati.

Per il **dodicesimo** **punto** all’O. d. G., **proposte di visite guidate e viaggi di istruzione**, il dipartimento ritiene opportuni, se sarà possibile realizzarli nell’attuale situazione, solo i viaggi per la valorizzazione delle eccellenze, come già negli anni precedenti, a Strasburgo, Bruxelles, CERN di Ginevra, oppure in località significative sul territorio nazionale.

Per quanto riguarda le visite guidate di un giorno o di mezza giornata in luoghi di interesse culturale, artistico, scientifico e storico-archeologico scelti dai C.d.C. in base alle specifiche esigenze della programmazione didattica, si prenderanno in considerazione solo nel caso di un ritorno alla piena normalità.

**QUARTO GIORNO**

Ancora per il **punto tredici** all’o.d.g. **- Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti**, vengono comunicate ai docenti tutte le indicazioni necessarie per procedere all’iscrizione su S.O.F.I.A. a ciascuno dei quattro Corsi di Formazione per 25 ore complessive, che si svolgeranno a cura dei Formatori del nostro Liceo a partire da mercoledì 8 settembre 2021: Smart Teaching - Dalla Didattica a Distanza alla Didattica Integrata / Google Workspace for Education: dagli strumenti al metodo / La Valutazione integrata (anche nella DAD) / L’educazione civica: la sfida trasversale.

In merito **al quattordicesimo punto** all’o.d.g., **discipline CLIL**, il Dipartimento riesamina la vigente normativa ministeriale, che prevede, nelle ultime classi di tutti gli indirizzi, lo svolgimento in modalità CLIL di alcune unità didattiche della disciplina DNL prescelta, mentre nel Linguistico tale modalità CLIL per la DNL prescelta è di durata triennale, a partire dal terzo anno. Tuttavia, in base alla normativa attuale, i docenti di

Materie Letterarie non possono essere individuati come docenti CLIL.

Per il **punto quindici**, il Dipartimento si collega al link di cui all’o.d.g. n. 15, visionando attentamente tutte le possibilità offerte dal **portale del MI #IoTornoaScuola(https://www.istruzione.it/iotornoascuola/index.html**

**QUINTO GIORNO**

Successivamente, i docenti prendono attentamente e particolareggiatamente visione dei regolamenti **di cui al punto sedici** e riesaminano con attenzione **la griglia di valutazione del comportamento**, approvata nel precedente anno scolastico, che contempera la partecipazione in presenza e quella a distanza da parte degli allievi, con i suoi indicatori, ritenendola senz’altro valida in tutte le sue parti anche per il corrente anno scolastico da svolgersi in presenza per tutti gli alunni, e a distanza solo per gli alunni con documentata fragilità sanitaria.

Per il **punto diciassette** – **Proposte di Integrazione del patto di corresponsabilità**, i docenti, dopo attenta lettura e ampia discussione, approvano tutto quanto già precedentemente stabilito, in considerazione della necessità di condividere con le famiglie degli allievi ogni impegno per il contenimento del contagio e la salvaguardia della salute, come anche ogni altra iniziativa scolastica e didattica.

**NEI DUE GIORNI SUCCESSIVI** IL DIPARTIMENTO SI RIUNISCE PER APPROFONDIRE LA PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTALE E L’ESAME DELLE GRIGLIE E TABELLE DI VALUTAZIONE; SUCCESSIVAMENTE I DOCENTI SI SUDDIVIDONO NELLE VARIE COMMISSIONI CHE CONTINUANO A PREDISPORRE I MATERIALI PER L’ACCOGLIENZA, I TEST D’INGRESSO, E RIESAMINANO NEI PARTICOLARI LA NORMATIVA SCOLASTICA E I REGOLAMENTI.

Infine, tutto quanto è emerso in questi sette giorni dal dibattito nel Dipartimento sui vari punti all’ordine del giorno verrà riportato nel prossimo collegio docenti, per la necessaria ratifica, mentre **la cartella di files con i materiali per l’Accoglienza in formato digitale verrà messa su Google Drive** perché sia sempre a disposizione di tutti i docenti interessati alle classi prime; così anche il materiale per **i test d’ingresso**, opportunamente predisposto, verrà affidato ai coordinatori per la consegna ai rispettivi docenti, quando ciascuno verrà assegnato alle proprie classi.

 Le Coordinatrici

 ***Elvira Cirillo e Maria Pia Paoletta***