



## LICEO STATALE "Pitagora - B. Croce"

Liceo Classico - Liceo Scientifico - Liceo Linguistico  
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo - Musicale - Scienze Applicate  
**SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21 E DEI LICEI SPORTIVI DELLA CAMPANIA**

Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633 Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 - Fax 08119716182

[www.liceopitagoracroce.gov.it](http://www.liceopitagoracroce.gov.it) - [naps930006@istruzione.it](mailto:naps930006@istruzione.it) pec: - [naps930006@pec.istruzione.it](mailto:naps930006@pec.istruzione.it)



### DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

#### Relazione incontri

Durante gli incontri dei giorni 2-3-4-7-8-9 settembre 2020, i docenti del dipartimento di lingua straniera del Liceo Statale Pitagora-B. Croce si sono riuniti per discutere i punti all'o.d.g. e stilare la programmazione dipartimentale sulla base dell'analisi dei programmi di indirizzo del liceo scientifico, classico, sportivo, musicale, scienze applicate e linguistico per L1 (inglese prima lingua), L2 (spagnolo seconda lingua), L3 (francese/ tedesco terza lingua).

Dall'incontro dipartimentale è scaturito quanto segue:

Nell'ottica di una programmazione d'istituto organizzata per assi, il dipartimento linguistico, inserito nell'asse dei linguaggi, individua le competenze specifiche sotto forma di competenze disciplinari e nuclei fondanti. Come nuclei fondanti vengono individuate le funzioni comunicative, le strutture morfologico-lessicali e le tematiche di cultura e civiltà per il primo biennio, il secondo biennio e il quinto anno.

Sulla base dei nuclei fondanti selezionati, i docenti di lingua straniera stileranno il progetto educativo per le proprie classi, suddiviso in moduli e/o unità didattiche. Il Dipartimento propone lo sviluppo della programmazione didattica individuando all'interno dei consigli di classe le tematiche che consentiranno di rendere omogenea la preparazione degli allievi delle diverse sezioni dello stesso indirizzo e offriranno l'opportunità di collegamenti interdisciplinari con le altre discipline. Il dipartimento elabora la seguente tematica generale "Allievo come cittadino tutore per un" ambiente *plastic and pollution free*", finalizzata a sensibilizzare e responsabilizzare alla difesa e al rispetto dell'ambiente.

In riferimento ai criteri di valutazione – Griglie di valutazione per le prove scritte ed orali e rubriche di valutazione, i docenti faranno riferimento alle griglie di valutazione elaborate sia per la produzione scritta che orale dallo stesso dipartimento, per uniformare i risultati, con una opportuna integrazione di descrittori per la griglia di valutazione delle prove oggettive.

Per quanto riguarda l'utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche, essendo tutti i libri di testo di lingue straniere forniti di piattaforma digitale e di file audio e video, i docenti, come consuetudine, li utilizzeranno come base della propria didattica.

Il dipartimento esprime forti perplessità in merito alla DDI, soprattutto in riferimento ai tempi e all'attuazione della stessa. Ulteriori perplessità riguardano l'estensione della DDI non solo ad eventuali futuri episodi di *lockdown* e quarantena, ma anche ad un ventaglio molto più ampio che comprende "esigenze di famiglia, pratica sportiva, ecc.". I docenti si dichiarano disponibili solo se il tutto è in rispetto delle direttive CCNL. Il dipartimento sottolinea il problema della privacy, in considerazione di spiacevoli episodi verificatisi durante lo scorso anno scolastico: si ritiene opportuno che tutti gli studenti abbiano account scolastico. Si ribadisce l'importanza della tutela dei dati sensibili del docente, sottolineando che l'eventuale violazione della privacy da parte degli studenti e studentesse potrebbe avere come conseguenza anche una sanzione di ordine penale trattandosi di violazione di una legge dello stato. Ulteriori perplessità riguardano l'articolo 10 nel quale viene equiparata la valutazione degli apprendimenti realizzata in DDI a quella in presenza, dal momento che il dipartimento sottolinea che ci sia una discrepanza tra le modalità di verifica svolte in presenza e/o a distanza e di conseguenza le corrispondenti valutazioni. Si suggerisce pertanto l'adozione di due griglie distinte per la valutazione. Un'altra perplessità riguarda la sorveglianza del gruppo classe eventualmente dislocato nella classe attigua: si richiede che venga fatta chiarezza sulle responsabilità del docente in termini di *culpa in vigilando*.

Per ciò che concerne le proposte per l'accoglienza per le classi prime, il Dipartimento propone attività in lingua quali la presentazione dell'allievo ai compagni nelle varie lingue straniere, la partecipazione a giochi e la visione di video.

Per ciò che riguarda il punto 8 il Dipartimento propone Test d'ingresso, a risposta chiusa da somministrare agli alunni entro i primi giorni di lezione, dopo l'accoglienza, per le classi prime. Le valutazioni saranno suddivise nel seguente modo: divisione in cinque fasce (buono=7,5/8; discreto 6,5/7; sufficiente 6; scarso 5/5,5; insufficiente da 5 in giù). La correzione seguirà il seguente criterio: numero di *items* corretti per voto massimo (8) diviso numero di *items* somministrati.

Per quanto riguarda le prove per classi parallele in lingua inglese, esse saranno svolte dalle classi prime, terze e quarte all'inizio del terzo trimestre. Le suddette prove saranno tese all'accertamento della competenza morfologica e lessicale e avranno la durata di un'ora. Per la predisposizione delle prove si formeranno dei gruppi di lavoro.

Il dipartimento valuta le modalità attuative per l'insegnamento di Educazione civica. In attesa delle indicazioni del gruppo di lavoro inerente alle discipline giuridiche, si rimanda la discussione ai singoli consigli di classe.

In relazione ai corsi di recupero previsti in seguito al posticipo dell'anno scolastico al 24 settembre, il Dipartimento si atterrà all'organizzazione stabilita dalla Dirigenza.

In riferimento agli allievi BES e/o DSA, Il Dipartimento rimanda alle linee indicate nei singoli consigli di classe sulla base della problematica del discente e sull'eventuale utilizzo di misure compensative e, nel caso di alunni BES individuati dal consiglio di classe, ci si atterrà agli obiettivi minimi previsti da ciascuna programmazione disciplinare .

Per le proposte e criteri per le visite guidate e i viaggi d'istruzione, vista la situazione di emergenza sanitaria nazionale, il Dipartimento rimanda qualsiasi decisione, in attesa di ulteriori indicazioni da parte della Dirigenza.

Per la rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti, il Dipartimento propone un corso di aggiornamento sulla sicurezza sul lavoro in condizione di emergenza sanitaria nazionale, un corso di aggiornamento sull'uso delle piattaforme digitali e la partecipazione a *webinar* vari.

Per l'individuazione dei docenti e discipline per le Clil, il Dipartimento individua nella Prof.ssa Virna Rodriguez il responsabile Clil del liceo. Le discipline oggetto della Clil saranno scelte nel momento di insediamento del primo consiglio di classe.

Per ciò che concerne la pianificazione delle attività PCTO, il Dipartimento attende disposizioni della Dirigenza.

Si leggono le direttive concernenti le prove scritte *computer based*, a carattere nazionale, che verranno predisposte dall'INVALSI, volte a rilevare i livelli di apprendimento conseguiti in inglese.

I docenti stabiliscono di potenziare le attività relative agli indicatori previsti dal Quadro Comune europeo di riferimento per le lingue straniere attraverso attività *computer based* già dal terzo anno di studi.

Si stabilisce di continuare l'attivazione dei corsi finalizzati al conseguimento delle certificazioni in lingua inglese, francese, tedesco e spagnolo, utilissimi sia per la crescente richiesta di abilità linguistiche certificate nei percorsi universitari e nel mondo del lavoro, sia per la preparazione alle prove invalsi. I corsi di preparazione alle certificazioni verranno svolti in remoto, fino a nuove disposizioni.

Il dipartimento individua nella prof.ssa Cavallaro Giovanna il referente per i progetti Erasmus, in considerazione dell'importanza della partecipazione, non solo degli studenti, ma anche dei docenti a tali progetti.

Relativamente alle visite guidate e i viaggi d'istruzione, si confermano i criteri generali dell'Istituto circa la partecipazione esclusiva degli alunni meritevoli per profitto e comportamento. Si attendono ulteriori indicazioni, considerata l'attuale situazione di emergenza sanitaria.

Per quanto riguarda l'uso delle tecnologie multimediali, i docenti riconoscono che l'uso delle stesse di largo utilizzo presso i giovani, rappresenta un valido aiuto per rendere il processo di apprendimento più accattivante ed efficace. Poiché tutti i libri di testo in adozione propongono l'accesso a piattaforme digitali e la creazione di classi virtuali, viene proposto lo svolgimento attività di formazione sull'uso di piattaforme multimediali in relazione ai testi in adozione e di aggiornamento sulla didattica di insegnamento delle lingue straniere. Si lamenta, tuttavia, la mancanza di supporti multimediali adeguati al numero di alunni e alle differenti sedi.

Torre Annunziata, 10/09/2020	Il Coordinatore del dipartimento Prof. Carmela Langella
------------------------------	--