



## LICEO STATALE

*“Pitagora - B. Croce”*

Liceo Classico - Liceo Scientifico – Liceo Linguistico

Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo – Musicale - Scienze  
Applicate



Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633 Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 -  
Fax 08119716182

[www.liceopitagoracroce.gov.it](http://www.liceopitagoracroce.gov.it) - [naps930006@istruzione.it](mailto:naps930006@istruzione.it) pec: - [naps930006@pec.istruzione.it](mailto:naps930006@pec.istruzione.it)

### Anno Scolastico 2020/2021

#### RELAZIONE DIPARTIMENTO DI MATEMATICA-FISICA-INFORMATICA

In merito ai punti all’o.d.g. delle riunioni svoltesi dal 2/09/2020 al 10/09/2020 il dipartimento ha così operato.

Punti 1-2) Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline- programmazione disciplinare in moduli e unità didattiche

Il Dipartimento ritiene che la programmazione dello scorso anno è ben articolata ed essa viene quindi confermata; ogni docente avrà cura di inserire quei moduli che nello scorso anno scolastico, durante la didattica a distanza, non sono stati trattati.

Punti 3-4) Analisi del regolamento per la Didattica Digitale Integrata-Supporto della DDI alla didattica in presenza e come strumento unico

I docenti sono d’accordo con le indicazioni stabilite e si impegneranno tutti a far rispettare le norme anti-Covid dettate dall’opportuno regolamento inviato ad ogni docente prima del Collegio del 01 settembre 2020: distanziamento sociale, percorsi obbligatori per l’ingresso e l’uscita, l’utilizzo della mascherina.

Punto 5) Criteri e parametri di valutazione- Griglie di valutazione scritte ed orali

I criteri di valutazione e le griglie di valutazioni già presenti nella programmazione dipartimentale dello scorso anno scolastico, sono tuttora validissimi e quindi il dipartimento li riconferma.

Punto 6) Utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche

I docenti si impegnano ad utilizzare strumenti digitali nelle attività didattiche, soprattutto nel caso di classi sdoppiate su due aule, dove sarà necessario utilizzare la lezione in video- conferenza.

Punto 7) Proposte per l’accoglienza per le classi prime

Il Dipartimento suggerisce di ridurre il numero dei giorni da dedicare all’accoglienza, visto l’inizio dell’anno scolastico posticipato al 24 settembre.

Punto 8) Test di ingresso per le classi prime

A riguardo si ripropone il test dello scorso anno scolastico, unico per tutte le classi prime

#### Punto 9) Accordi/predisposizione per le prove per classi parallele

Qualora si verificano le condizioni per effettuare le prove parallele si decide di utilizzare le prove non svolte nello scorso anno scolastico e somministrarle durante il secondo trimestre. Per la scelta degli argomenti e per la formulazione delle nuove prove si rimanda alle prossime riunioni.

#### Punto 10) Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)

I docenti si riservano di decidere eventuali percorsi (a distanza) che permettano agli alunni di sfruttare le opportunità offerte dai vari progetti; a tale proposito si farà riferimento ai suggerimenti che verranno dati dalla Commissione apposita.

#### Punto 11) Conferme/proposte di attività e progetti curriculari ed extracurriculari per il miglioramento dell'offerta formativa

Il Dipartimento propone quanto segue:

- Corsi intensivi di preparazione allo svolgimento della seconda prova dell'esame di stato
- Giochi matematici organizzati dall'Università Bocconi, coordinati dal prof Vernieri
- Partecipazione alle olimpiadi dell'informatica, coordinate dal prof. D'Agostino
- Partecipazioni alle Olimpiadi della Matematica (referente prof. Supino)
- Partecipazione alle Olimpiadi della Fisica (referente prof.ssa Supino) per il triennio, con un corso di preparazione per quegli alunni che si qualificheranno per la fase regionale
- Partecipazione al Piano Lauree Scientifiche per le classi quarte in collaborazione con l'Università Federico II (prof. Farina)
- Partecipazione al premio "Cacciopoli" per le classi quinte scientifico.

Per ciò che riguarda la certificazione EIPASS la prof.ssa Sovali, responsabile, completerà i corsi sospesi, causa Covid, anche con didattica a distanza, rimandando la decisione di istituire nuovi corsi qualora l'organizzazione modulare su due turni non si rendesse più necessaria.

#### Punto 12) Proposte per migliorare i risultati delle prove INVALSI in particolare per le classi V

Tenuto conto della situazione epidemica e della organizzazione modulare delle lezioni curriculari non si propongono corsi extra-curriculari di preparazione mirata; i docenti provvederanno ad un adeguamento delle programmazioni, in termini di contenuto e di metodo, in modo da offrire agli allievi gli strumenti idonei per affrontare le prove INVALSI.

#### Punto 13) Azioni di recupero e potenziamento

Causa slittamento dell'inizio dell'a.s. al 24 settembre come riportato nel verbale n. 4 del 7 Settembre 2020, i docenti del Dipartimento stanno organizzando la gestione degli eventuali corsi di recupero di matematica rivolta a tutti gli alunni destinatari del PAI previa delibera del Collegio Docenti che si terrà il giorno 11 Settembre 2020.

#### Punto 14) Indicazioni relative agli allievi BES e/o DSA

I docenti sono concordi nel ritenere di fondamentale importanza un'attenta osservazione, fin dai primi giorni, degli alunni allo scopo di individuare tempestivamente situazioni particolari, con caratteristiche di BES e/o DSA, da sottoporre eventualmente all'attenzione del personale specializzato. Per gli allievi con certificazione DSA o situazioni di difficoltà accertate, il CDC procederà alla redazione del pdp, allo scopo di indicare gli strumenti compensativi, le misure dispensative e le strategie idonee.

#### Punto 15) Proposte e criteri per le visite guidate e viaggi di istruzione

I docenti non propongono viaggi di istruzione né visite guidate.

#### Punto 16) Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti

Dal confronto emerge l'esigenza di partecipare ad un corso di formazione relativo all'utilizzo delle calcolatrici grafiche (CASIO).

#### Punto 17) Individuazione di docenti e discipline per le CLIL

I docenti rinviando qualunque decisione ai consigli di classe, rilevando che al momento solo pochi docenti sono in possesso di certificazione idonea e/o competenze adeguate per l'attività delle CLIL.

#### Punto 18-19) Analisi del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2/Analisi delle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-COV-2 nelle scuole

I docenti analizzano gli articoli del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-COV-2 e fissano l'attenzione sulle norme e indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-COV-2 ribadendo la necessità per gli alunni e le loro famiglie di attenersi scrupolosamente alle norme di comportamento previste dal regolamento. Pertanto fin dai primi giorni di scuola si punterà a sensibilizzare gli alunni circa la necessità del rispetto delle regole.

#### Punto 20) Analisi della griglia di valutazione del comportamento

I docenti condividono i contenuti della griglia di valutazione del comportamento che presenta perfetta corrispondenza con quanto contenuto nel regolamento.

#### Punto 21) Analisi dell'integrazione del patto di corresponsabilità

I docenti analizzano gli articoli che integrano il patto di corresponsabilità, già in vigore, e si impegnano a diffonderlo presso gli alunni e le famiglie soprattutto nella prima fase.

#### Punto 22) Varie ed eventuali:

##### a) Proposte di un curriculum per l'educazione civica

L'insegnamento curricolare dell' Educazione Civica, sarà affidato ai docenti tutti dei CdC, che si avvarranno nelle fasi di programmazione e valutazione del supporto dei docenti di Educazione Civica.

##### b) Per il rapporto con le famiglie degli alunni, stante l' emergenza epidemiologica, i docenti propongono un'organizzazione che eviti file dei genitori ed eventuali assembramenti,

magari con una prenotazione, fatta anche oralmente da parte dell'alunno, e con un max di 3 genitori per ogni ora di ricevimento. Si vorrebbe utilizzare molto anche la comunicazione via mail e quindi si invita la segreteria a tenere quanto più aggiornato il database delle mail dei genitori.

La coordinatrice di dipartimento  
Prof.ssa Rosa Sovali