



LICEO STATALE "Pitagora - B. Croce"

Liceo Classico - Liceo Scientifico – Liceo Linguistico
Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo – Musicale - Scienze Applicate
SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21 E DEI LICEI SPORTIVI DELLA CAMPANIA

Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633 Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 - Fax 08119716182
www.liceopitagoracroce.edu.it - naps930006@istruzione.it - [pec: naps930006@pec.istruzione.it](mailto:naps930006@pec.istruzione.it)



PROGRAMMAZIONE DIPARTIMENTO DI DIRITTO	Materie	Asse*	Triennio
	-Diritto ed Economia dello Sport -	Storico-sociale	

1. OBIETTIVI EDUCATIVO - DIDATTICI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso del triennio.

Costruzione di una positiva interazione con gli altri e con la realtà sociale e naturale

- Conoscere e condividere le regole della convivenza civile e dell'Istituto.
- Assumere un comportamento responsabile e corretto nei confronti di tutte le componenti scolastiche.
- Assumere un atteggiamento di disponibilità e rispetto nei confronti delle persone e delle cose, anche all'esterno della scuola.
- Sviluppare la capacità di partecipazione attiva e collaborativa.
- Considerare l'impegno individuale un valore e una premessa dell'apprendimento, oltre che un contributo al lavoro di gruppo.

Costruzione del sé

- Utilizzare e potenziare un metodo di studio proficuo ed efficace, imparando ad organizzare autonomamente il proprio lavoro.
- Documentare il proprio lavoro con puntualità, completezza, pertinenza e correttezza.
- Individuare le proprie attitudini e sapersi orientare nelle scelte future.
- Conoscere, comprendere ed applicare i fondamenti disciplinari.
- Esprimersi in maniera corretta, chiara, articolata e fluida, operando opportune scelte lessicali, anche con l'uso dei linguaggi specifici.
- Operare autonomamente nell'applicazione, nella correlazione dei dati e degli argomenti di una stessa disciplina e di discipline diverse, nonché nella risoluzione dei problemi.
- Acquisire capacità ed autonomia d'analisi, sintesi, organizzazione di contenuti ed elaborazione personale.
- Sviluppare e potenziare il proprio senso critico.

2. OBIETTIVI COGNITIVO – FORMATIVI DISCIPLINARI

*Gli obiettivi sono declinati per singola classe del triennio, riferiti all'asse culturale di riferimento (dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale) e articolati in Competenze, Abilità/Capacità, Conoscenze**. I singoli moduli sono allegati alla presente programmazione e costituiscono parte integrante delle programmazioni individuali disciplinari.*

3. OBIETTIVI MINIMI

Il Dipartimento stabilisce i seguenti obiettivi minimi obbligatori.

CLASSE TERZA	-conseguire una chiara e adeguata conoscenza dei contenuti; -apprendere le tecniche per un efficace metodo di studio: classificare, raggruppare e connettere informazioni, prendere appunti, elaborare schemi, cogliere l'idea centrale di un testo, produrre elaborati di vario tipo; -utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite; -sviluppare le capacità di analisi, sintesi e logico-argomentative.
CLASSE QUARTA	- conseguire una chiara e completa conoscenza dei contenuti; - padroneggiare le tecniche per un efficace metodo di studio: classificare e raggruppare informazioni, prendere appunti, elaborare schemi, cogliere l'idea centrale di un testo, produrre elaborati di vario tipo; - utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite e saperle trasferire in ambiti disciplinari differenti; - consolidare le capacità di analisi, sintesi e logico-argomentative.

CLASSE QUINTA	<ul style="list-style-type: none"> - conseguire una chiara, completa e incisiva conoscenza dei contenuti; - affinare le tecniche per un efficace metodo di studio: classificare e raggruppare informazioni, prendere appunti, elaborare schemi, cogliere l'idea centrale di un testo, produrre elaborati di vario tipo; - utilizzare le abilità e le conoscenze acquisite e saperle trasferire in maniera autonoma in ambiti disciplinari differenti; - aver acquisito un personale stile di apprendimento e saperlo applicare ai vari contesti; - esporre e sostenere con rigore logico-argomentativo le proprie opinioni
---------------	---

4. CONTENUTI DISCIPLINARI INTERCLASSE	
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire tra classi in parallelo:</i>	
Classi Terze	-
Classi Quarte	-
Classi Quinte	-

5. CONTENUTI RELATIVI A MODULI INTERDISCIPLINARI DI CLASSE	
<i>Il Dipartimento stabilisce i seguenti argomenti da sviluppare e/o approfondire in moduli interdisciplinari di classe</i>	
Classi Terze	<ul style="list-style-type: none"> -I diritti e i doveri dei cittadini -L'Unione Europea - I soggetti dell'ordinamento sportivo
Classi Quarte	<ul style="list-style-type: none"> -Il settore economico sportivo -Il rapporto di lavoro nel mondo dello sport - Il diritto alla salute e la tutela sanitaria dello sportivo
Classi Quinte	<ul style="list-style-type: none"> -La Costituzione e gli Organi Costituzionali -Lo Sport negli Stati totalitari - Giustizia ordinaria e giustizia sportiva

6. METODOLOGIE			
X	Lezione frontale <i>(presentazione di contenuti e dimostrazioni logiche)</i>	X	Cooperative learning <i>(lavoro collettivo guidato o autonomo)</i>
X	Lezione interattiva <i>(discussioni sui libri o a tema, interrogazioni collettive)</i>	X	Problem solving <i>(definizione collettiva)</i>
X	Lezione multimediale <i>(utilizzo della LIM, di PPT, di audio video)</i>	X	Attività di laboratorio <i>(esperienza individuale o di gruppo)</i>
X	Lezione / applicazione	X	Esercitazioni pratiche
X	Lettura e analisi diretta dei testi		Altro _____

7. MEZZI, STRUMENTI, SPAZI			
X	Libri di testo	X	Registratore
		X	Cineforum

X	Altri libri	X	Letture DVD	X	Mostre
X	Dispense, schemi	X	Computer	X	Visite guidate
X	Dettatura di appunti		Laboratorio di _____	X	Stage
X	Videoproiettore/LIM	X	Biblioteca		Altro _____

8. TIPOLOGIA DI VERIFICHE

TIPOLOGIA			1°Trimestre	2°Trimestre	3°Trimestre	NUMERO	
	Analisi del testo	X	Test strutturato	2	2	2	Interrogazioni
	Saggio breve	X	Risoluzione di problemi				Simulazioni colloqui
	Articolo di giornale		Prova grafica / pratica				Prove scritte
X	Tema - relazione	X	Interrogazione	1	1	1	Test (di varia tipologia)
X	Test a risposta aperta		Simulazione colloquio				Prove di laboratorio
X	Test semistrutturato		Altro _____				Altro _____

9. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per la valutazione saranno adottati i criteri stabiliti dal POF d'Istituto, le griglie elaborate dal Dipartimento ed allegate alla presente programmazione. La valutazione terrà conto di:

X	Livello individuale di acquisizione di conoscenze	X	Impegno
X	Livello individuale di acquisizione di abilità e competenze	X	Partecipazione
X	Progressi compiuti rispetto al livello di partenza	X	Frequenza
X	Interesse	X	Comportamento

10. GRIGLIE E RUBRICHE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione delle prove sia scritte che orali si utilizzerà la seguente griglia:

**CORRISPONDENZA TRA VOTI (in decimi) E LIVELLI DI CONOSCENZE –
COMPETENZE- ABILITA'**

CONOSCENZE	VALUTAZIONE	COMPETENZE	VALUTAZIONE	ABILITA'
Complete, sicure, ampliate e personalizzate	9-10	Evidenzia padronanza e disinvoltura nell'individuare la strategia risolutiva più efficace e nell'applicarla in modo rapido, ma chiaro, logico e coerente. Possiede un linguaggio appropriato, fluido e rigoroso	9-10	Rielaborazione dei contenuti pienamente autonoma, personale e critica; assoluta padronanza nell'effettuare collegamenti sia in ambito disciplinare che pluridisciplinare.
Complete, sicure ed approfondite	8-9	Contestualizza le conoscenze e le organizza in modo logico e coerente, individua l'efficacia della strategia risolutiva. Padroneggia la simbologia e la terminologia	8-9	Rielabora autonomamente le conoscenze, deduce ed esegue compiti complessi

Complete e approfondite	7-8	Organizza I contenuti in modo logico e coerente, individua la strategia risolutiva idonea. Padroneggia la simbologia e la terminologia	7-8	Rielabora in modo autonomo le conoscenze, esegue consegne complesse
Complete	6-7	Organizza I contenuti in modo coerente. Utilizza in modo appropriato e sicuro la terminologia e simbologia	6-7	Applica correttamente I contenuti. Rielabora I contenuti
Conoscenza degli elementi essenziali	6	Organizza I contenuti in modo sostanzialmente corretto. Utilizza in modo appropriato la terminologia e simbologia	6	Applica correttamente le conoscenze acquisite ed esegue compiti semplici senza commettere errori concettuali
Conoscenze essenziali, ma confuse	5-6	E' in grado di individuare le giuste procedure, ma in maniera imprecisa e meccanica. Uso confuso della terminologia e simbologia.	5-6	Applica le conoscenze acquisite in modo generico con omissione di alcuni passaggi essenziali.
Conoscenza parziale e/o superficiale degli elementi essenziali	4-5	Mostra incertezze nella gestione delle procedure risolutive. Uso impreciso della terminologia e simbologia	4-5	Applica le conoscenze acquisite in modo ripetitivo, errori (di calcolo e/o di applicazione delle regole) nell'esecuzione di compiti semplici
Conoscenza degli elementi essenziali molto frammentaria e lacunosa	3-4	Organizza I contenuti in modo disorganico, uso improprio della terminologia e simbologia	3-4	Applicazione incerta, errori (di calcolo, e/o concettuali) nell'esecuzione di compiti semplici.
Mancanza di conoscenze basilari	2-3	Non è in grado di organizzare I contenuti, uso improprio della terminologia e simbologia	2-3	Non riesce ad applicare le conoscenze e commette gravi errori
Rifiuta la verifica. Consegna in bianco gli elaborati	2	Assenti	2	Assenti

11. MODALITÀ DI COMUNICAZIONE CON LE FAMIGLIE

- Ricevimenti settimanali su richiesta delle famiglie e con appuntamento.
- Convocazione straordinaria dei genitori per colloqui individuali in caso di comportamento scorretto o di carenze gravi nella disciplina.
- Comunicazioni telefoniche per assenze "strategiche" in occasione di compiti in classe o di interrogazioni.

NUCLEI FONDANTI

Indirizzo/i	Materia	Asse*	Classe
Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo	Diritto ed economia dello sport	Asse storico-sociale	III

competenze chiave	competenze base	abilità	conoscenze
--------------------------	------------------------	----------------	-------------------

<p>Imparare ad imparare: saper organizzare l'attività di apprendimento scegliendo ed utilizzando diverse fonti di informazione.</p>	<p>Utilizzare e comprendere il linguaggio giuridico in diversi contesti e identificare la funzione sociale della norma giuridica.</p> <p>Individuare la relatività in senso temporale e spaziale del fenomeno giuridico e la sua dipendenza dal contesto socio-culturale.</p> <p>Interpretare il fenomeno sportivo sotto i profili dei soggetti, delle correlative responsabilità.</p> <p>Conoscere la Costituzione italiana, i suoi valori e i principi ispiratori dell'assetto istituzionale e della forma di governo.</p> <p>Confrontare l'ordinamento giuridico statale e quello sportivo</p>	<p>Reperire autonomamente le norme nel sistema civilistico.</p> <p>Ricerca le norme relative a una categoria di argomenti e individuare le parti che afferiscono a una precisa fattispecie.</p> <p>Applicare le disposizioni normative a situazioni date.</p> <p>Analizzare ed utilizzare schemi contrattuali.</p>	<p>Conoscere il significato, la funzione, i caratteri e gli elementi della norma giuridica come fondamento della convivenza.</p> <p>Conoscere la teoria generale dell'ordinamento giuridico dello sport con particolare riferimento al sistema delle fonti del diritto sportivo.</p> <p>Conoscere i soggetti dell'ordinamento sportivo, gli enti associativi e le persone fisiche.</p> <p>Conoscere le scuole di pensiero economico e i principi generali dell'economia.</p> <p>Conoscere il mercato quale strumento per organizzare l'attività economica.</p>
--	---	--	--

<p>Spirito di iniziativa e imprenditorialità: risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni; agire con flessibilità; progettare e pianificare; conoscere l'ambiente in cui si opera anche in relazione alle proprie risorse.</p>		<p>Individuare le esigenze che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati. Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali.</p> <p>Conoscere cause ed effetti dei vari problemi individuali e collettivi.</p> <p>Conoscere le vicende storiche ed economiche al fine di comprendere i cambiamenti della società.</p> <p>Sapersi orientare nel ventaglio delle possibili soluzioni ai problemi, perseguendo un fine moralmente e giuridicamente corretto.</p>	<p>Conoscere l'impresa e l'imprenditore.</p> <p>Conoscere i concetti di consumo, risparmio e investimento.</p> <p>Conoscere la produzione economica ed i suoi fattori.</p>
<p>Comunicazione nella madrelingua: utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti (sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici).</p> <p>Competenza digitale: utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli</p>		<p>Saper utilizzare un linguaggio tecnico-giuridico appropriato.</p> <p>Saper operare collegamenti adeguati.</p> <p>Saper utilizzare i vari strumenti di comunicazione (informatici, cartacei, verbali e simbolici)</p>	<p>Conoscere il linguaggio giuridico-economico.</p> <p>Conoscere le diverse tipologie di messaggi (tecnico, scientifico e letterario).</p> <p>Conoscere i vari supporti informatici e cartacei, nonché i diversi linguaggi utilizzati nel contesto sociale.</p>

strumenti tecnici della comunicazione in rete. Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.			
Competenze sociali e civiche: agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, con particolare riferimento alla Costituzione. Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.		Comprendere l'importanza degli strumenti di tutela dei diritti soggettivi per poter svolgere un ruolo attivo nella società. Saper rispettare le diverse opinioni e saper operare confronti in modo costruttivo ed adeguato. Saper operare nella realizzazione di un obiettivo comune. Individuare le esigenze socio-economiche che spingono gli individui e/o il gruppo verso determinate scelte e comportamenti.	Conoscere i soggetti del diritto e le loro capacità. Conoscere le persone fisiche e le ipotesi di incapacità legale e naturale. Conoscere le caratteristiche delle organizzazioni collettive e delle persone giuridiche. Conoscere le principali categorie dei diritti soggettivi con riferimento speciale a quelli nascenti dalle obbligazioni e dai contratti.

Indirizzo/i	Materia	Asse*	Classe
Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo	Diritto ed economia dello sport	Asse storico-sociale	IV

Modulo	Conoscenze	Abilità/Capacità	Competenze
Modulo A: La Costituzione italiana e la tutela sportiva 1.	La Costituzione italiana	Comprendere l'origine ed i principi fondamentali della Costituzione italiana. Conoscere gli organi costituzionali ed	Individuare le norme Costituzionali rilevanti nell'ambito dello sport e le conseguenze di questo riconoscimento dell'importanza dello sport nella Costituzione

		<p>illoro funzionamento neitratti essenziali.</p>	
2.	<p>Tutela sanitaria e previdenza sportiva</p>	<p>Conoscere le tutele apprestate da Inostro ordinamento per la previdenza e l'assistenza nell'ambito dell'attività sportiva. Comprendere i rischi connessi alla pratica sportiva ed all'insegnamento.</p>	<p>Saper individuare i diritti dei soggetti dell'ordinamento sportivo in relazione al sistema assicurativo e previdenziale, alla normativa in materia di sicurezza e di privacy, nonché in relazione alla responsabilità dei soggetti che gestiscono gli impianti sportive insegnano le discipline sportive.</p>
<p>Modulo <u>Devianza, responsabilità 1.</u></p>	<p>Devianza e responsabilità</p>	<p>Conoscere i concetti di devianza e responsabilità. Conoscere approfonditamente l'art 2043 cc e il concetto di fatto illecito, danno, risarcimento.</p>	<p>Saper distinguere le diverse forme di responsabilità giuridica (civile, penale, amministrativa e disciplinare) e le relative conseguenze</p>
2.	<p>Devianza e responsabilità</p>	<p>Conoscere il concetto di illecito sportivo e</p>	<p>Saper analizzare le concrete fattispecie</p>

	nell'attività sportiva	responsabilità sportiva. Comprendere il fondamento dell'esimente sportiva. Conoscere gli organi ed il funzionamento della giustizia sportiva.	di illecito sportivo, individuare le responsabilità conseguenti e gli organi competenti per l'accertamento della responsabilità con il relativo procedimento.
3.	Il doping	Saper approfondire la definizione normativa del doping, le istituzioni deputate alla prevenzione e al controllo, le procedure dei controlli. Comprendere le diverse conseguenze delle violazioni e conoscere il procedimento disciplinare per doping	Saper analizzare casi concreti, individuare i comportamenti vietati e le relative conseguenze. Saper distinguere competenze e funzioni dei veri organi, anche di giustizia, preposti alla prevenzione e repressione del fenomeno del doping.
<u>Modulo C. Le posizioni giuridiche e i diritti della personalità</u> 1.	Le posizioni giuridiche	Comprendere il concetto di status e situazione giuridica soggettiva. Analizzare le situazioni giuridiche di vantaggio (interesse semplice, interesse collettivo, facoltà, potere, interesse legittimo, diritto soggettivo) e di svantaggio (obbligo, dovere, soggezione, onere). Approfondire il "diritto allo sport"	Saper individuare, tra diverse situazioni giuridiche riconosciute dall'ordinamento, quelle di vantaggio e di svantaggio con le relative tutele.
2.	I diritti della personalità dell'atleta	Approfondire i diritti di immagine dell'atleta ed i diritti della personalità degli atleti minorenni.	Comprendere il concetto di diritti della personalità e la possibilità di sfruttamento commerciale del diritto all'immagine.

<p>Modulo D: Le obbligazioni, i contratti e il calciomercato</p> <p>1.</p>	<p>Le obbligazioni</p>	<p>Comprendere il concetto di obbligazione, approfondendo la conoscenza dei suoi elementi costitutivi, delle sue fonti, dei soggetti e dell'oggetto dell'obbligazione, delle modalità di estinzione.</p>	<p>Saper individuare gli atti e i fatti fonti di obbligazione analizzando casi concreti.</p>
<p>2.</p>	<p>I contratti</p>	<p>Approfondire la tematica del contratto come fonte di obbligazione, conoscendo le diverse tipologie ed il concetto di autonomia negoziale, nonché gli elementi costitutivi del contratto, essenziali e accidentali.</p> <p>Conoscere le modalità di formazione del contratto.</p> <p>Saper distinguere i concetti di efficacia - validità - invalidità del contratto.</p> <p>Conoscere i principali vizi del contratto, in particolare la nullità e l'annullabilità</p> <p>Approfondire la disciplina del contratto individuale di lavoro subordinato e del contratto d'opera.</p>	<p>Saper analizzare casi concreti individuando il tipo di contratto, le sue clausole essenziali, gli elementi accidentali.</p> <p>Saper analizzare casi concreti di contratti inefficaci o invalidi.</p> <p>Saper confrontare ed individuare le differenze tra lavorodipendente e lavoro autonomo.</p>
<p>3.</p>	<p>Il contratto sportivo e il calciomercato</p>	<p>Conoscere gli aspetti peculiari del rapporto di lavoro sportivo ed il regime del vincolo associativo sportivo.</p> <p>Individuare le forme di trasferimento nell'ambito del calciomercato.</p> <p>Conoscere le</p>	<p>Saper individuare diritti e obblighi delle parti nel rapporto di lavoro sportivo e le conseguenze delle violazioni contrattuali.</p>

		conseguenze della sentenza della Corte di Giustizia Europea sul caso Bosman.	
4.	Contratti sul diritto all'immagine	Conoscere i concetti di liberatoria, licenza, cessione. Approfondire la conoscenza dei principali contratti utilizzati nel mondo sportivo (contratto di merchandising, contratto di pubblicità, contratto di sponsorizzazione.	Saper individuare i diversi tipi di contratto utilizzati per lo sfruttamento commerciale dell'immagine degli atleti e delle squadre con le relative discipline civilistiche e tributarie.

Indirizzo/i	Materia	Asse*	Classe
Liceo Scientifico Indirizzo Sportivo	Diritto ed economia dello sport	Asse storico-sociale	V

Modulo	Conoscenze	Abilità	Competenze
<u>A La giustizia sportiva e la responsabilità</u> 1	I principi generali dell'ordinamento giuridico in tema di responsabilità extracontrattuale	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il concetto di - Comprendere il concetto di causali giustificazione e la differenza tra responsabilità ordinaria e 	Saper individuare le diverse forme di responsabilità del soggetto e le relative conseguenze.
2	La responsabilità nell'ambito dell'attività sportiva	Conoscere gli elementi caratteristici della responsabilità in ambito sportivo, in particolare il fondamento e la natura del principio dell'esimente sportiva.	Comprendere la natura peculiare della responsabilità personale per il danno cagionato nell'esercizio dell'attività sportiva.

3.	L'autonomia della giustizia sportiva e le forme di giustizia previste dall'ordinamento giuridico sportivo	Comprendere gli ambiti e l'autonomia della giustizia sportiva	Saper inquadrare il tipo di controversia nell'ambito della giustizia ordinaria edella giustizia sportiva, e nei diversi ambiti di giustizia sportiva
4.	I principi di giustizia sportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere la peculiarità di alcuni scopi e principi della giustizia sportiva; - Comprendere i principi della giustizia sportiva derivanti dall'ordinamento dello Stato e in particolare dalla Costituzione 	<ul style="list-style-type: none"> -Saper confrontare e mettere in relazione l'ordinamento statale e l'ordinamento sportivo. -Saper riconoscere il fondamento dei principi della giustizia sportiva e le relative conseguenze sul piano processuale e concreto.
5.	Gli organi federali di giustizia	Comprendere ed individuare le tipologie degli organi federali di giustizia e le relative funzioni	-Saper individuare il giudice competente a conoscere dei diversi tipi di controversie in ambito sportivo
6.	Le origini del doping nell'ordinamento giuridico statale	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le origini e la natura del fenomeno del doping - Conoscere la normativa fondamentale sul doping 	-Saper individuare le fonti normative sul fenomeno, i metodi di prevenzione e le conseguenze delle violazioni in materia di doping.
7.	Il doping nell'ordinamento giuridico sportivo	Conoscere gli organi e gli strumenti per la lotta contro il doping.	-Saper distinguere competenze e funzioni dei vari organi, anche di giustizia, preposti alla prevenzione e repressione del fenomeno del doping.

<p><u>B</u> Il fenomeno economico nello sport 1.</p>	<p>I fattori della produzione</p>	<p>Conoscere il concetto di produzione economica</p>	<p>Saper comprendere il ruolo e la natura dei fattori della produzione</p>
<p>2.</p>	<p>L'impresa</p>	<p>- Comprendere la distinzione tra impresa e azienda. - Conoscere le diverse forme di impresa</p>	<p>-Saper distinguere tra società di persone e società di capitali. -Saper individuare il regime della responsabilità patrimoniale in relazione al tipo di società.</p>

3.	I principi economici nell'attività sportiva	Conoscere alcuni principi fondamentali che regolano il fenomeno economico nello sport	Comprendere la peculiarità del fenomeno economico nell'ambito dell'attività sportiva.
4.	I rapporti economici tra sport e televisione	Conoscere l'interdipendenza tra sport e televisione sotto il profilo economico	Saper individuare il ruolo della televisione e dei mass media sull'evoluzione del fenomeno sportivo sotto il profilo economico al fine di imparare a sfruttarne le potenzialità
5.	Il marketing sportivo	Conoscere i principi fondamentali e le peculiarità del marketing sportivo	Saper individuare le diverse tipologie di marketing e le peculiarità del marketing sportivo
6.	La sponsorizzazione sportiva	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere natura e disciplina del contratto di sponsorizzazione. - Distinguere i diversi tipi di sponsorizzazione 	Saper comprendere e/o redigere un contratto di sponsorizzazione
7.	La globalizzazione e la convergenza sportiva	Conoscere il fenomeno della globalizzazione in ambito sportivo.	Riconoscere le potenzialità della globalizzazione sotto il profilo del business sportivo
8.	La gestione economica degli impianti sportivi	Conoscere la nozione di impianto sportivo e le modalità di affidamento	Saper individuare le modalità di affidamento degli impianti sportivi e la disciplina della relativa gestione.

<u>Modulo C: Lo Stato. 1</u>	Fondamenti di teoria dello Stato	Conoscere il concetto di stato e la differenza tra Stato assoluto, liberale, democratico, sociale, totalitario/ Stato unitario e federale.	Saper individuare esperienze concrete delle diverse forme di Stato.
2.	Sport e fascismo	Approfondire il ruolo dell'educazione fisica e dello sport durante il fascismo, conoscere e la regolamentazione dello sport e delle sue istituzioni durante il fascismo.	Comprendere la relazione tra sport e regime fascista, la strumentalizzazione del fenomeno sportivo in chiave politica.

Torre Annunziata, _____

Il coordinatore
