|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGOColori | **L I C E O   S T A T A L E**  ***“Pitagora - B. Croce”***  Liceo Classico - Liceo Scientifico – Liceo Linguistico  Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo – Musicale - Scienze Applicate  **SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21 E DEI LICEI SPORTIVI DELLA CAMPANIA** |  |
| *Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633 Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 - Fax 08119716182*  [*www.liceopitagoracroce.edu.it*](http://www.liceopitagoracroce.edu.it) - *naps930006@istruzione.gov.it - pec: naps930006@pec.istruzione.it* | | |

A.S. 2021/2022

Relazione

Dipartimento Inclusione

Il Dipartimento Inclusione si è riunito dal 02/09 al 09/09/2021 presso l’ aula n.30 del Liceo Pitagora B. Croce per discutere i seguenti punti all'odg.

1. Nomina del Coordinatore

2.Programmazione disciplinare organizzata per indirizzo e per ordine di classe secondo i modelli allegati

3.Utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche

4.Proposte per l’accoglienza per le classi prime

5.Accordi/predisposizione per le prove per classi parallele.

6.Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO)

7.Proposte per migliorare i risultati per le prove INVALSI e in particolare per le classi V.

8.Indicazioni relative agli allievi BES/DSA.

9.Analisi della griglia di valutazione del comportamento.

10. Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961,art.1 della legge 30 dicembre 2020, n.178.

Il giorno 2 settembre: il dipartimento riconferma come coordinatore la prof.ssa Mariarosaria Montani. Accoglienza e presentazione dei nuovi docenti di sostegno in assegnazione provvisoria, il prof. Marco Iannaccone proveniente dall’ IIS Carlo Levi di Portici e la prof.ssa Adele Castellano proveniente dall’ Istituto Pantaleo di Torre del Greco. Il coordinatore illustra ai nuovi docenti i casi di allievi con disabilità presenti nell’ Istituto e i criteri di assegnazione dei docenti di sostegno. Innanzitutto la continuità del docente di sostegno laddove è possibile si riconferma di anno in anno lo stesso docente di sostegno che vale la pena sottolinearlo, non è assegnato al singolo caso dell’ allievo con disabilità, ma è assegnato all’intera classe, quindi è l’ intero consiglio di classe a rendersi responsabile del successo formativo dell’ allievo con disabilità. Si precisa che per gli allievi L. L. VA Scienze Applicate e C.A. VA Sportivo, che seguono una programmazione per obiettivi minimi si farà riferimento alla programmazione disciplinare di classe secondo i modelli allegati; mentre per gli allievi B. L. 2 C Linguistico e G. F. 2 D Scientifico che seguono una programmazione differenziata, si farà riferimento alle indicazioni contenute nel PEI. Per l’allievo B. L. è stata richiesta l’assistente alla comunicazione e all’ autonomia. Tale figura di supporto indicata come assistente alla comunicazione e l’autonomia abbia conoscenze del sistema di scrittura braille, delle tecnologie assistite per la scrittura, lettura, autonomia e competenze tiflologiche. Il giorno 3 settembre il dipartimento ha discusso su l’utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche. Saranno predisposti per alcuni allievi supporti didattici digitali (Libro Informatico, software didattico e ingranditore) per agevolare l’apprendimento nelle varie discipline. I docenti di sostegno utilizzano le tecnologie digitali in modo che gli alunni raggiungano gli obiettivi didattici e di apprendimento, facilitandoli nell’acquisizione delle conoscenze in modo che possano aiutarli a superare le difficoltà al fine di garantirne una reale inclusione della classe. Proposte per l’accoglienza per le classi prime. Tenendo in considerazione le peculiarità dell’ attività di accoglienza disposte negli anni precedenti, ci si atterrà a quanto stabilito in sede di commissione di accoglienza. Il giorno 4 settembre si è discusso su Accordi/predisposizione per le prove per classi parallele. In accordo con quanto stabilito negli anni precedenti, le prove parallele saranno calibrate secondo le capacità degli alunni. Per gli alunni delle classi prime che seguiranno una programmazione differenziata le prove verranno predisposte dai docenti di sostegno in accordo con i docenti curricolari. Il giorno 6 settembre. Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO). Il dipartimento ha stabilito che per gli alunni del triennio seguiranno la pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (PCTO) secondo i criteri stabiliti dal CdC. Il giorno 7 settembre. Proposte per migliorare i risultati per le prove INVALSI e in particolare per le classi V. In riguardo alle prove INVALSI La normativa che regolamenta le modalità di svolgimento personalizzate delle prove INVALSI per gli studenti BES è il D.Lgs. 62/2017, che prevede però delle eccezioni solo per gli alunni con certificazioni riconosciute ai sensi delle leggi n. 104/92 e n.170/2010, avranno diritto a una modalità di svolgimento con misure compensative o dispensative e un tempo aggiuntivo fino a 15 minuti per ciascuna prova. Mentre per gli alunni che seguono un PEI differenziato, se è previsto dal PEI stesso possono essere applicate le seguenti misure dispensative: Esonero da una o più prove INVALSI. Anche se un allievo dispensato non partecipa a una o più prove INVALSI, il consiglio di classe può decidere di coinvolgerlo ugualmente e di farlo essere presente durante la somministrazione. Gli alunni dispensati da una o più prove o che sostengono prove differenziate non ricevono la descrizione dei livelli di apprendimento al termine del primo e del secondo ciclo di studi da parte dell’ INVALSI .I giorni 8 e 9 settembre il dipartimento ha discusso sulle Indicazioni relative agli allievi BES/DSA , Analisi della griglia di valutazione del comportamento e Formazione in servizio del personale docente ai fini dell’inclusione degli alunni con disabilità ai sensi del comma 961,art.1 della legge 30 dicembre 2020, n.178.

Nell’ anno scolastico 2021-2022 gli alunni BES/DSA iscritti presso il nostro Istituto sono 17: (4 alunni con legge 104/92 , 5 alunni DSA e 8 alunni classificati altri BES). Il nuovo modello di Piano Educativo Individualizzato (PEI) va adottato “universalmente” dall’ a.s. 2021/2022 come si legge nella nota n.40 del 13/01/2021. Il nuovo PEI tiene conto dell’accertamento della condizione di disabilità in età evolutiva ai fini dell’ inclusione scolastica e del Profilo di Funzionamento, avendo particolare cura all’ indicazione dei facilitatori e delle barriere (all’ apprendimento e alla socializzazione), secondo la prospettiva bio-psico-sociale alla base della classificazione ICF del’ OMS. Esso è strumento di progettazione educativo-didattica, ha durata annuale riguardo agli obiettivi educativi e didattici, agli strumenti e alle strategie da adottare; garantisce il rispetto e l’ adempimento delle norme relative al diritto allo studio degli alunni con disabilità; esplicita la proposta del numero di ore di sostegno alla classe, le modalità di verifica, i criteri di valutazione in relazione alla programmazione individualizzata; esplicita la proposta degli interventi di assistenza igienica di base; esplicita la proposta delle risorse professionali da destinare all’ assistenza, all’ autonomia e alla comunicazione. Con la Nota N. 2567 del 23 agosto 2021 il Ministero dell’ Istruzione ha disposto “ l’ aggiornamento dei fascicoli degli alunni con disabilità nella partizione separata dell’ Anagrafe nazionale studenti”. La nota sottolinea “l’ importanza di mantenere aggiornati i fascicoli degli studenti in tale partizione attraverso le funzioni disponibili sul SIDI attive per gli utenti abilitati e di allegare la necessaria documentazione ai fini di un corretto accesso alle informazioni secondo quanto previsto dalla normativa sulla privacy vigente. I modelli PEI sono resi disponibili in versione digitale e vanno compilati in modalità telematica tramite SIDI, da parte dei componenti dei rispettivi GLO, i quali sono registrati e abilitati ad accedere al sito con il rilascio di apposite credenziali.9^punto: Verranno adottate le griglie di valutazione del comportamento predisposte dal CdC di tutti gli alunni BES presenti nell’ Istituto.

10^punto. Con l’emanazione del Decreto del Ministro n.188 del 21/06/2021 che delinea per l’ anno scolastico 2021/2022 una formazione obbligatoria di 25 ore per docenti non specializzati impegnati nelle classi con alunni con disabilità, sulle tematiche inclusive e sulle specificità presenti nella propria classe attraverso corsi organizzati da singoli istituti o da reti di scuole Gli obiettivi specifici dell’ unità formativa sono:

-conoscere la normativa vigente

-conoscere le principali tipologie di disabilità

-saper leggere e comprendere i documenti diagnostici

-conoscere e analizzare i nuovi modelli PEI

-acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF

-applicare elementi di ICF per l’ alunno/a nel contesto

-progettare e sperimentare almeno un intervento educativo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe.

Il Capodipartimento

Prof.ssa Mariarosaria Montani