

## Relazione riunione dipartimentale del 2-3-4-7-8-9 e 10 sett. 2020

### DIPARTIMENTO MATERIE LETTERARIE

A011/A013 (ex A051/A052)

anno sc. 2020/21

COORDINATRICI

**CIRILLO ELVIRA**

**PAOLETTA MARIA PIA**

Il Dipartimento di Materie Letterarie Biennio e Triennio ( A011 e A013 ) si è riunito nei giorni 2-3-4-7-8-9 e 10 sett. 2020, presso la sede centrale dell'Istituto, nel pieno rispetto delle linee guide anti-Covid, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

1. **Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline**
2. **Programmazione disciplinare organizzata per indirizzo e per ordine di classe**
3. **Analisi del regolamento per la Didattica Digitale Integrata**
4. **Supporto della DDI alla didattica in presenza e come strumento unico**
5. **Criteri di valutazione – Griglie di valutazione per le prove scritte ed orali e rubriche di valutazione**
6. **Utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche**
7. **Proposte per l'Accoglienza per le classi prime**
8. **Test d'ingresso, in particolare per le classi prime**
9. **Accordi/predisposizione per le prove per classi parallele**
10. **Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)**
11. **Conferme/proposte di attività e progetti curriculari ed extracurriculari per il miglioramento dell'Offerta Formativa**
12. **Proposte per migliorare i risultati delle prove INVALSI in particolare per le classi V**
13. **Azioni di recupero e potenziamento**
14. **Indicazioni relative agli allievi BES e/o DSA**
15. **Proposte e criteri per le visite guidate e i viaggi d'istruzione**
16. **Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti**
17. **Individuazione di docenti e discipline per le CLIL**
18. **Analisi del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2**
19. **Analisi delle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole**
20. **Analisi della griglia di valutazione del comportamento**
21. **Analisi dell'Integrazione del patto di corresponsabilità**
22. **Varie ed eventuali**

**Riguardo al primo e al secondo punto** il Dipartimento conferma in linea generale i nuclei fondanti delle singole discipline già stabiliti nel precedente anno scolastico, ma decide di rimodulare, in base alla situazione attuale, la programmazione per indirizzo, sottolineando l'opportunità di valorizzare, ove

possibile, i collegamenti tra le discipline letterarie e le discipline di indirizzo (Musica, Sport, Lingue Straniere, Scienze ecc.), e per ordine di classe, prevedendo in particolare che i contenuti disciplinari possano essere trattati anche attraverso sintesi generali o confronti tra argomenti e autori, in considerazione di eventuali criticità che dovessero presentarsi in corso d'anno. In merito alle unità didattiche e ai nuclei tematici interdisciplinari delle discipline letterarie, i docenti si propongono di curare nel triennio, e particolarmente nel quinto anno in vista dell'esame di Stato, la scelta di tematiche pluridisciplinari, finalizzate anche alla preparazione del colloquio d'esame. La tematica comune proposta per tutti i Dipartimenti, per l'anno sc. 2020/21, è "Natura e salvaguardia dell'Ambiente".

**In merito ai punti tre e quattro**, il Dipartimento, dopo aver visionato attentamente il regolamento per la DDI, si sofferma particolarmente sulla distinzione tra attività sincrone, quali la videolezione a tutta la classe, e asincrone, quali i compiti assegnati e svolti dai singoli alunni in diversi momenti, e sulla necessità di registrare, in caso di criticità che richiedano per tempi più o meno brevi l'uso della sola DDI a distanza, tutto quanto concerne la DDI sulla piattaforma Argo, visibile agli alunni e ai genitori, e di servirsi di tutti i supporti forniti dalla piattaforma Google Suite per Classroom. Si sottolinea altresì come la DDI possa costituire un valido supporto alla Didattica in presenza.

**Riguardo al punto cinque** il Dipartimento stabilisce di riconfermare i criteri di valutazione già precedentemente approvati e di svolgere un congruo numero di verifiche scritte e orali nell'arco dell'intero anno scolastico. Per la valutazione vengono riconfermate le griglie e le rubriche di valutazione già predisposte per il precedente anno scolastico, sia per gli scritti che per gli orali, elaborando in particolare la rubrica di valutazione DDI per singole discipline. Si rimanda pertanto per ogni riscontro alla programmazione dipartimentale A011/A013 per l'anno sc. 2020-21, qui predisposta e che verrà allegata ai verbali dipartimentali.

**In merito al sesto punto** Il Dipartimento si propone, in funzione della DDI, di potenziare e incrementare l'utilizzo dei sussidi multimediali e l'uso delle LIM, collocate in ogni classe, nella quotidiana attività didattica, favorendo l'uso di tutte le modalità digitali e multimediali che la scuola, le piattaforme (ad es. Google Suite ) e le case editrici metteranno a disposizione di alunni e docenti.

**Per ciò che riguarda il settimo punto: Accoglienza e l'ottavo punto: Test d'ingresso**, il Dipartimento predispone e organizza, nel rispetto della normativa vigente e delle restrizioni previste dal contenimento Covid, le attività relative all'accoglienza delle classi prime, affidandole all'apposita Commissione. Si stabilisce pertanto che nei primi due giorni dell'anno sc. in tutte le classi le prime due ore verranno dedicate alla presentazione, alla lettura e all'analisi dei regolamenti scolastici e della normativa anti-covid, sul rispetto dei quali si insisterà in modo particolare; mentre altre due ore verranno dedicate alle attività di socializzazione e alla reciproca conoscenza degli alunni nel nuovo gruppo classe, nonché alla presentazione delle iniziative portate avanti dall'istituto (quali, ad esempio: commemorazione di Giancarlo Siani con il Premio dedicato; presentazione alle classi prime del primo e del secondo volume pubblicati dall'Istituto su G. Siani; iniziative per la bonifica del Fiume Sarno; Notte dei Licei; Premio musicale Elia Rosa). Poiché l'inizio dell'anno scolastico viene posticipato al 24 sett., nel periodo tra il 14 e il 23 sett. potrebbero essere convocati gli alunni delle classi prime per visitare la struttura scolastica, sempre nel rispetto della normativa anticovid.

I docenti procedono pertanto alla formazione delle apposite sottocommissioni, di cui una, la Commissione per l'Accoglienza, risulta già designata dal Collegio Docenti del 1 sett. u.s., mentre l'altra sottocommissione, designata all'interno del Dipartimento stesso, si dedicherà alla predisposizione ed impaginazione dei test di ingresso, di italiano, latino, greco e geostoria per le classi prime degli indirizzi scientifico, classico, linguistico, sportivo, musicale e scienze applicate.

Nella discussione relativa al **punto nove** - Accordi/predisposizione per le prove di ITALIANO per classi parallele, il Dipartimento individua una apposita Commissione, costituita dagli stessi docenti dell'anno

precedente, con l'aggiunta della Prof. Izzo, e decide di utilizzare gli stessi criteri e materiali già predisposti nel precedente anno scolastico, ma non utilizzati a causa dell'emergenza Covid. Per la data di somministrazione ci si orienta per marzo-aprile 2021 e si considera anche l'eventualità di uno sdoppiamento delle prove in due turni fra mattina e pomeriggio, tenendo conto della divisione delle classi numerose e del distanziamento sanitario.

Per il **punto dieci**, relativo alla Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), considerata l'attuale emergenza sanitaria e le esigenze del distanziamento sociale, il Dipartimento attende le indicazioni del MIUR e, successivamente, della Commissione scolastica PCTO, per la ripresa o l'avvio dei percorsi già programmati e per la predisposizione di nuovi percorsi, privilegiando quanto più possibile le modalità digitali a distanza rispetto alle attività in presenza. Ci si orienta in particolare alla scelta di attività PCTO da seguire attraverso le piattaforme on line predisposte dai vari enti.

Relativamente **all'undicesimo punto** all'ordine del giorno, su Conferme/proposte di attività e progetti curriculari ed extracurriculari per il miglioramento dell'Offerta Formativa, il Dipartimento si dichiara propenso a riproporre, se possibile, l'offerta formativa degli anni precedenti, in presenza o a distanza.

Pertanto il Dipartimento auspica il proseguimento, anche per il corrente anno scolastico - con le opportune modalità, nel rispetto delle vigenti normative anticovid e delle limitazioni imposte dal distanziamento sociale - dei seguenti progetti: Giornale WEB LO STRAPPO, Progetto METROPOLIS, Olimpiadi dell'Italiano, Concorso Siani, Progetto Ambiente, in particolare per la bonifica del fiume Sarno, Notte dei Licei (secondo le modalità che verranno indicate a livello nazionale) e Premio Musicale Elia Rosa.

Altre iniziative, come Concorsi e Certami, che prevedono uscite degli alunni a piccoli gruppi, attività in Biblioteca, conferenze e incontri con autori, docenti ed esperti, saranno prese in considerazione volta per volta in base alle disposizioni ministeriali e agli sviluppi della situazione.

Per le iniziative che prevedono necessariamente la presenza degli allievi, quali Laboratori, Laboratorio Teatrale, Cineforum ecc., il Dipartimento considera la possibilità di riattivarle non appena si ritorni alla normalità.

Il Dipartimento si attiverà in particolare per la commemorazione di Dante e per le celebrazioni del Dantedì, previsto per il 25 marzo 2021, attraverso iniziative da programmare nelle singole classi, conferenze ed incontri con docenti universitari (sempre nel rispetto della normativa anticovid); ci si atterrà inoltre alle direttive nazionali nella giornata del Dantedì.

Infine il Dipartimento svilupperà, come ogni anno, in collaborazione con gli altri Dipartimenti, la riflessione sull'Olocausto nell'anniversario del 27 gennaio

Relativamente al **punto dodicesimo**, i docenti ribadiscono e confermano quanto proposto già per lo scorso anno scolastico, relativamente alle prove INVALSI di ITALIANO, non svoltesi per l'emergenza Covid. Considerando la difficoltà di alcuni alunni a completare, entro i tempi stabiliti, l'analisi dei testi delle prove INVALSI di ITALIANO, spesso piuttosto estesi, propongono di addestrare ed esercitare gli alunni ad una lettura veloce, potenziando il metodo di lettura e le capacità di interpretazione.

In merito al **tridicesimo punto** - azioni di recupero e potenziamento, considerando la particolare situazione dell'emergenza Covid, il Dipartimento propende per una azione di recupero nelle varie discipline che si estenda anche a tutto l'anno scolastico, ove necessario, da svolgere in itinere, ed eventualmente attraverso lo sportello didattico, sia per il recupero che per il potenziamento delle competenze degli allievi. Per il **latino** si prevedono corsi di recupero di sei ore complessive, da svolgersi in presenza tra il 14 e il 23 settembre. **Successivamente le attività del recupero proseguiranno in itinere per tutte le discipline, con una verifica scritta e/o orale da svolgersi entro la fine del primo trimestre.** Per le carenze lievi (studio autonomo) ciascun docente potrà predisporre all'occorrenza le verifiche che riterrà opportune.

In merito al **punto quattordici** - inclusione degli alunni con BES e DSA - il Dipartimento, preso atto della normativa ministeriale attualmente vigente, e particolarmente alla normativa specifica BES e DSA in

emergenza Covid, si dispone ad attivarsi nell'utilizzo di tutte le strategie in presenza e a distanza finalizzate alla didattica dell'inclusione, attenendosi alle indicazioni e alle linee guida del Piano Annuale Inclusione, elaborato da parte dell'apposita Commissione e confluito nel PTOF di Istituto, affinché i singoli C.d.C. in cui siano presenti alunni con BES o DSA possano predisporre per essi gli appositi Piani Educativi Personalizzati, con strumenti compensativi e dispensativi, che siano condivisi e sottoscritti anche dai genitori. Ci si attiverà inoltre sia in presenza che con la DDI per tutte le situazioni di alunni che frequentino in condizioni di maggiore vulnerabilità sanitaria o che debbano sospendere la frequenza scolastica per periodi più o meno prolungati.

Per il **quindicesimo punto** all'O. d. G., proposte di visite guidate e viaggi di istruzione, il dipartimento ritiene opportuni, se sarà possibile realizzarli nell'attuale situazione, solo i viaggi per la valorizzazione delle eccellenze, come già negli anni precedenti, a Strasburgo, Bruxelles, CERN di Ginevra etc.

Per quanto riguarda le visite guidate di un giorno o di mezza giornata si prenderanno in considerazione solo nel caso di un ritorno alla piena normalità.

Ancora per il **punto sedici** all'o.d.g. - Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti, il Dipartimento propone eventualmente corsi di formazione sulle nuove metodologie DDI o di aggiornamento sui corretti comportamenti di prevenzione.

In merito al **diciassettesimo punto** all'o.d.g., discipline CLIL, il Dipartimento riesamina la vigente normativa ministeriale, che prevede obbligatoriamente, nelle ultime classi di tutti gli indirizzi, lo svolgimento in modalità CLIL di alcune unità didattiche della disciplina DNL prescelta, mentre nel Linguistico tale modalità CLIL per la DNL prescelta è di durata triennale, a partire dal terzo anno. Tuttavia, in base alla normativa attuale, i docenti di Materie letterarie non possono essere individuati come docenti CLIL.

Successivamente, i docenti prendono attentamente e particolareggiatamente visione dei regolamenti **di cui ai punti 18 e 19: Analisi del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e Analisi delle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole**, esaminandoli punto per punto in tutte le loro parti. Il Dipartimento ritiene di fondamentale importanza osservarli scrupolosamente e abituare gli alunni con fermezza sin dai primi giorni ad osservarli, dedicando le prime lezioni alla lettura e alla presentazione di essi.

In merito al **ventesimo punto**, i docenti esaminano con attenzione la nuova griglia di valutazione della condotta, approvata alla fine dell'anno sc. 2019/20, che contempera la partecipazione in presenza e quella a distanza da parte degli allievi, con tre indicatori, ritenendola senz'altro valida in tutte le sue parti. Il Dipartimento propone inoltre di **aggiungere un quarto indicatore, relativo alla specifica osservanza della normativa anticovid da parte degli allievi**, ora che si riprende in condizioni di criticità sanitaria la didattica in presenza.

Per il **punto ventuno** - Analisi dell'Integrazione del patto di corresponsabilità, i docenti, dopo attenta lettura e ampia discussione, approvano tutto quanto stabilito, in considerazione della necessità di condividere con le famiglie degli allievi ogni impegno per il contenimento del contagio e la salvaguardia della salute, come anche ogni iniziativa scolastica e didattica legata all'attuale emergenza sanitaria.

Si giunge così al **ventiduesimo punto** con le Varie ed Eventuali. A tal proposito il Dipartimento prende atto della normativa riguardante le 33 ore annuali di Ed. Civica che ciascun Consiglio di Classe provvederà poi ad

assegnare ad alcuni tra i propri docenti, prevedendo eventualmente una suddivisione di 11 ore per trimestre. Il Dipartimento attende ulteriori indicazioni da parte dell'apposita Commissione, anche per una eventuale scansione degli argomenti per classi parallele (una tematica per le prime, una per le seconde, ecc.) In secondo luogo il Dipartimento, suddiviso in due aule per il necessario distanziamento, esamina dettagliatamente tramite le LIM la bozza RIPARTIAMO INSIEME-GUIDA PRATICA, predisposta dallo Staff di Istituto, che viene approvata in tutte le sue parti.

Infine, tutto quanto è emerso dal dibattito nel Dipartimento sui vari punti all'ordine del giorno verrà riportato nel prossimo collegio docenti, per la necessaria ratifica, mentre la cartella di files con i materiali per **l'Accoglienza** in formato digitale verrà messa su Google Drive perché sia sempre a disposizione di tutti i docenti interessati delle classi prime; così anche il materiale per i test d'ingresso, opportunamente predisposto, verrà affidato ai coordinatori per la consegna ai rispettivi docenti, quando ciascuno verrà assegnato alle proprie classi.

Le Coordinatrici

***Elvira Cirillo e Maria Pia Paoletta***