

## Relazione riunione dipartimentale del 3 sett. 2019

DIPARTIMENTO MATERIE LETTERARIE A011/A013 (ex A051/A052)

anno sc. 2019/20

COORDINATRICI

**CIRILLO ELVIRA**

**PAOLETTA MARIA PIA**

Il Dipartimento di Materie Letterarie Biennio e Triennio ( A011 e A013 ) si è riunito il giorno 3 sett. 2019, per discutere in merito ai seguenti punti all' o.d.g.:

1. Conferma o individuazione del capodipartimento
2. Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline.
3. Programmazione disciplinare in moduli e unità didattiche
4. Criteri e parametri di valutazione – Griglie di valutazione scritte ed orali
5. Proposte per l'Accoglienza per le classi prime
6. Test d'ingresso, in particolare per le classi prime
7. Proposte di un curriculum per l'Educazione Civica (nuclei concettuali).
8. PTOF 2019/2021, Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento, Piano Annuale di Inclusione, Pianificazione attività ASL per le classi del triennio
9. Formazione Docenti.
10. Proposte per migliorare i risultati delle Prove INVALSI, in particolare per le classi V
11. Promozione dell'Inclusione scolastica degli studenti con disabilità
12. Azioni di recupero e sostegno. Individuazione di alunni con BES e DSA
13. Proposte di attività didattiche curriculari ed extracurriculari da realizzare nel corso dell'anno
14. Proposte e criteri per le visite guidate e i viaggi d'istruzione
15. Scuola Digitale didattica con l'utilizzo delle tecnologie multimediali
16. Docenti e discipline per le CLIL
17. Regolamenti scolastici disciplinari per gli alunni e i docenti. Piano di sicurezza
18. Regolamenti per l'uso dei laboratori, la palestra e dell'uso delle lavagne multimediali
19. Varie ed eventuali

**Riguardo al primo punto** il Dipartimento conferma le Coordinatrici degli anni precedenti: Cirillo Elvira e Paoletta M. Pia

**Per il secondo, terzo e quarto punto**, viene riconfermata in linea generale la precedente programmazione, tranne le necessarie sostituzioni e/o aggiunte per le griglie di correzione degli scritti di italiano e latino/greco, in base al materiale già approntato dal Dipartimento nel precedente anno scolastico, in funzione del Nuovo Esame di Stato, di cui alla Programmazione allegata agli atti.

I docenti propongono di indirizzare gli alunni alle nuove tipologie scritte di Italiano già dal biennio, proponendo anche per la tipologia C un semplice testo di avvio, da analizzare e commentare.

Per le griglie di italiano del Triennio il dipartimento si riserva di rivederle e di apportare eventualmente delle modifiche nei prossimi mesi.

In merito alle unità didattiche e ai nuclei tematici interdisciplinari delle discipline letterarie, i docenti si propongono di curare nel triennio, e particolarmente nel quinto anno in vista dell'esame di Stato, la scelta di tematiche pluridisciplinari, finalizzate anche alla preparazione del colloquio d'esame.

Per il numero delle verifiche trimestrali, il Dipartimento stabilisce che si svolgeranno almeno cinque verifiche scritte complessive e un congruo numero di verifiche orali nell'arco dell'intero anno scolastico. Per la valutazione ci si atterrà alle griglie predisposte e allegate, sia per gli scritti che per gli orali. Si rimanda pertanto per ogni riscontro alla programmazione dipartimentale A011/A013 per l'anno sc. 2019-20, qui predisposta e che verrà allegata ai verbali dipartimentali.

In **merito al quinto punto Accoglienza e al sesto punto Test d'ingresso** il Dipartimento predispone e organizza le attività relative all'accoglienza delle classi prime per i giorni 9 sett. e successivi, affidate all'apposita commissione.

La commissione dell'Accoglienza informa i docenti del dipartimento sulla progettazione delle modalità di svolgimento e sulla scansione delle iniziative classe per classe nei tre plessi scolastici, Centrale, Via Volta e Cristo Re, secondo gli orari stabiliti. I docenti si suddividono nelle apposite sottocommissioni, di cui una, la commissione per l'accoglienza, risulta già designata dal collegio docenti del 1 sett. u.s., mentre l'altra sottocommissione, all'interno del Dipartimento stesso, si dedica alla predisposizione ed impaginazione dei test di ingresso, di italiano, latino, greco e geostoria per le classi prime degli indirizzi scientifico, classico, linguistico, sportivo, musicale e scienze applicate; vengono predisposti anche appositi test di ingresso di italiano, latino e greco per le classi terze, per i quali il Dipartimento ritiene opportuno lasciare ai singoli docenti la scelta se somministrarli o meno, anche in considerazione del fatto che in alcuni casi i docenti potrebbero proseguire in continuità su terze classi che già conoscono dagli anni precedenti. Allo stesso modo per l'accoglienza in ingresso vengono programmate iniziative che vadano incontro alle esigenze dei nuovi alunni e favoriscano in essi la conoscenza della struttura scolastica, dei regolamenti, e delle discipline oggetto di studio, delle iniziative portate avanti dall'istituto (ricordo di Giancarlo Siani; presentazione alle classi prime del primo e del secondo volume pubblicati dall'Istituto su G. Siani; iniziative per la bonifica del Fiume Sarno; Notte dei Licei; Anniversario dei 700 anni di Torre Annunziata), nonché la reciproca conoscenza e socializzazione.

La discussione relativa al **punto sette** (Educazione Civica) viene rimandata ad un momento successivo, in attesa di ulteriori indicazioni.

In merito al **punto ottavo**, il Dipartimento prende visione dei dati e delle informative inerenti al PTOF 2019/2021 (Analisi/rivalutazione progetti a. s. 2019/20 – Premio "G. Siani" – Seminario Internazionale sull'inquinamento dei fiumi (15 e 16 novembre) – La Notte dei Licei ricordando anche i 700 anni dalla nascita di Torre Annunziata - Gemellaggio con il Liceo Sportivo "Dante Alighieri" di Matera - Attività per la tutela dell'ambiente: Progetto Sarnotelling (bonifica fiume Sarno); Progetto plastica free; Progetto Giornalino cartaceo – XIV Ed. Premio Musicale Internazionale "Elia Rosa" e Musical - Premio Nostalgia di Futuro 2019 XI edizione: "Donna è Innovazione", il 25 settembre presso il Senato della Repubblica Italiana), al Rapporto di Autovalutazione, al Piano di Miglioramento, al Piano Annuale di Inclusione, a alla Pianificazione attività ASL nelle classi del triennio e particolarmente nelle classi quinte.

A tal proposito i docenti del Dipartimento propongono anche di far confluire nelle iniziative ASL per le classi terze i corsi PON avviati dall'istituto, e per le due terze del Classico, non troppo numerose, propongono eventualmente la partecipazione a Metropolis come attività ASL.

Per il **nono punto** i docenti vengono informati sul corso di Formazione sulle Tecniche della comunicazione, destinato a tutti i docenti dell'istituto, che si svolgerà il 4 e il 5 sett. 2019.

Relativamente al **punto decimo**, i docenti evidenziano da parte di alcuni alunni una certa difficoltà a completare l'analisi dei testi delle prove INVALSI di ITALIANO, spesso piuttosto estesi, entro i tempi stabiliti; propongono pertanto di addestrare ed esercitare gli alunni ad una lettura veloce, potenziando il metodo di lettura e le capacità di interpretazione. Il Dipartimento ritiene inoltre necessario un potenziamento delle postazioni informatiche, non solo nella Sede Centrale ma anche nelle due succursali, realizzando una sala con almeno 30 postazioni, in modo che l'intera classe possa svolgere le prove contemporaneamente.

Relativamente al **punto undici**, riguardante le attività di recupero e sostegno, i docenti, ove non sia possibile la reintroduzione di corsi di recupero extracurricolari, ritengono valido affiancare al recupero in itinere, che si svolgerà in orario curricolare, attività di sostegno e approfondimento, quali lo sportello didattico, che si è rivelato assai valido e funzionale alle esigenze degli alunni, anche se non può essere inteso solo come una alternativa ai corsi di recupero tradizionali. Il Dipartimento propone comunque di potenziare lo sportello didattico anche in funzione del recupero, sollecitando genitori e alunni a richiederne l'utilizzo.

Il dipartimento infine ribadisce l'opportunità di procedere a inizio anno, per il superamento delle carenze lievi, segnalate alla fine dell'anno sc. precedente come Studio Autonomo, ad una formale verifica, come si fa per il Debito Formativo: verifica che abbia valore ufficiale per il C.d.C., per gli alunni e per le famiglie.

In merito al **punto dodici** - inclusione degli alunni con BES e DSA - il Dipartimento, preso atto della normativa ministeriale attualmente vigente, si dispone ad attivarsi nell'utilizzo di tutte le strategie finalizzate alla didattica dell'inclusione, attenendosi alle indicazioni e alle linee guida del Piano Annuale Inclusione, elaborato da parte dell'apposita Commissione e confluito nel PTOF di Istituto, affinché i singoli C.d.C. in cui siano presenti alunni con BES o DSA possano predisporre per essi gli appositi Piani Educativi Personalizzati.

All'interno del Dipartimento viene pertanto sottolineata l'importanza del Piano Educativo Individualizzato e del gruppo GLI, formato da docenti dell'istituto formati per fare da referenti ai coordinatori e ai consigli di classe in cui siano presenti alunni con BES o DSA; si evidenzia altresì che tali alunni possono essere segnalati già in ingresso dalla Scuola Media di provenienza o dalle famiglie, in altri casi, pur in assenza di qualsiasi documentazione e segnalazione, il C.d.C. che rilevi la presenza di tali bisogni, può e deve segnalarli alle famiglie, al fine di predisporre un Piano Didattico Personalizzato, con strumenti compensativi e dispensativi, che sia condiviso e sottoscritto dai genitori degli alunni interessati entro novembre.

Per quanto riguarda il **tredecimo punto** all'Ordine del Giorno: proposte di attività didattiche curricolari ed extracurricolari da realizzare nel corso dell'anno, il Dipartimento propone il proseguimento, anche per il corrente anno scolastico, delle attività precedenti rivelatesi particolarmente proficue, quali giornale WEB LO STRAPPO, collaborazione con la redazione di METROPOLIS, Laboratorio Teatrale, Premio Elia Rosa, Olimpiadi dell'ITALIANO, Certamina Lingue Classiche, Biblioteca, Presentazione di libri da parte degli autori. Come argomenti comuni da sviluppare in maniera trasversale e interdisciplinare il Dipartimento di Lettere, nell'ambito delle tematiche ambientali, civiche e storiche legate al territorio torrese, propone di sviluppare le tematiche relative a date ed anniversari significativi in riferimento al giornalista G. Siani, al tema della violenza contro le donne (Premio Nostalgia di Futuro 2019 XI edizione: "Donna è Innovazione", il 25 settembre presso il Senato della Repubblica Italiana, con partecipazione al seminario a Roma per le tre classi V A Cl., V C Ling. e V A Scient. sul tema del gemello digitale e dell'innovazione informatica), al Progetto per il Sarno (Seminario Internazionale sull'inquinamento dei fiumi, del 15 e 16 nov. 2019) e alla Notte dei Licei (700° anniversario della nascita di Torre Annunziata).

Per il 23 settembre il Dipartimento di Lettere propone la realizzazione di un Concorso con elaborato scritto su articoli di G. Siani relativi alla denuncia del degrado ambientale del territorio vesuviano, in particolare torrese, e del fiume Sarno, cui parteciperanno tutti gli alunni dell'istituto.

Per La Notte dei Licei, oltre alle specifiche attività inerenti al mondo classico, ricordando anche i 700 anni dalla nascita di Torre Annunziata, si prevede un incontro con la scrittrice **Annella Prisco**, che presenterà il libro **"Girasoli al vento. Riflessioni e ricordi su mio padre"**; in preparazione all'incontro gli alunni potrebbero leggere brani scelti e racconti di Michele Prisco sulla provincia vesuviana e il territorio torrese; Relativamente alle tematiche ambientali, si prevede un incontro con il docente toscano **Rossano Ercolini**, che presenterà agli alunni il testo **"Rifiuti Zero: dieci mosse che ci porterebbero a risolvere il problema"**, in collaborazione con il Dipartimento di Scienze.

Solo per gli indirizzi Sportivo e Musicale, si considera anche la possibilità di un incontro con la scrittrice **Catia Proietti**, per la presentazione del libro **"Da ora in poi"**, Editrice Il Ciliegio, sul tema dello Sport come punto di forza contro la droga e il degrado delle periferie urbane. L'eventuale presentazione prevede l'accompagnamento del duo musicale URBANIA (chitarra acustica e voce).

Infine il Dipartimento svilupperà, come ogni anno, in collaborazione con gli altri Dipartimenti, la riflessione sull'Olocausto nell'anniversario del 27 gennaio.

In merito al **quattordicesimo punto** all'O. d. G., proposte di visite guidate e viaggi di istruzione, il dipartimento ritiene opportuno che tali iniziative siano distribuite nell'arco dell'intero anno sc., evitando di concentrarle negli ultimi mesi dell'a. sc. Il Dipartimento propone viaggi di più giorni solo per la valorizzazione delle eccellenze, come già negli anni precedenti, a Strasburgo, Bruxelles, CERN di Ginevra etc.

Per quanto riguarda le visite guidate di un giorno o di mezza giornata, gli itinerari proposti, compatibili sempre con le linee programmatiche delle varie discipline letterarie, si articolano in visite a siti di interesse storico-archeologico, mostre e musei, percorsi artistici e letterari in ambito regionale e/o nazionale, utilizzando, laddove possibile, oltre ai pullman, i treni ad alta velocità.

Ancora per il **punto 15** all'o.d.g. Il Dipartimento si propone di potenziare e incrementare l'utilizzo dei sussidi multimediali e l'uso delle LIM, collocate in ogni classe, nella quotidiana attività didattica, favorendo l'uso di tutte le modalità digitali e multimediali che la scuola e le case editrici, con il libro digitale, mettono a disposizione di alunni e docenti. Particolare attenzione viene dedicata all'opportunità di autorizzare l'uso dello smartphone da parte degli allievi: conformemente al vigente regolamento di Istituto, i docenti ritengono che tale uso vada permesso e, anzi, richiesto, solo in funzione di ricerche e attività didattiche autorizzate dai docenti stessi, mentre ogni altro utilizzo non autorizzato va impedito e sanzionato.

In merito al **sedicesimo punto** all'o.d.g., discipline CLIL, il Dipartimento riesamina la vigente normativa ministeriale, che prevede obbligatoriamente, nelle ultime classi di tutti gli indirizzi, lo svolgimento in modalità CLIL di alcune unità didattiche della disciplina DNL prescelta, mentre nel Linguistico tale modalità CLIL per la DNL prescelta è di durata triennale, a partire dal terzo anno. Tuttavia, in base alla normativa attuale, i docenti di Materie letterarie non possono essere individuati come docenti CLIL.

Successivamente, relativamente ai regolamenti **di cui ai punti 17 e 18**, i docenti prendono attentamente e particolareggiatamente visione dei Regolamenti di Istituto e del credito scolastico, dei regolamenti scolastici e disciplinari per gli alunni e i docenti, del Piano di Sicurezza, nonché del regolamento e delle modalità di uso dei laboratori, delle aule multimediali e delle LIM in dotazione all'Istituto. Si ribadiscono in particolare le regole riguardanti l'orario di ingresso, le giustifiche, le assenze, i ritardi, le uscite anticipate, l'uscita dall'aula non prima della fine della seconda ora, uno per volta, il divieto di fumare, etc. Il dipartimento inoltre concorda sulla necessità di educare gli alunni al senso di responsabilità ed al rispetto dei beni comuni, sanzionando ogni infrazione, nel rispetto del vigente regolamento scolastico.

Infine, tutto quanto è emerso dal dibattito nel Dipartimento sui vari punti all'ordine del giorno verrà riportato nel prossimo collegio docenti, per la necessaria ratifica, mentre la cartella di files con i materiali e i video per **l'Accoglienza** in formato digitale verrà resa disponibile a tutti i docenti interessati delle classi prime; così anche il materiale per i test d'ingresso, opportunamente predisposto, verrà affidato ai coordinatori per la consegna ai docenti interessati, quando ciascun docente verrà assegnato alle proprie classi.

Le Coordinatrici

**Elvira Cirillo e Maria Pia Paoletta**

Elvira Cirillo  
Maria Pia Paoletta