

## RELAZIONE CONCLUSIVA DELLE RIUNIONI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE

Il coordinatore e i docenti tutti del Dipartimento di Scienze, riunitosi nel giorno 3 settembre 2019 nell'aula n° 30 del Liceo Statale Pitagora di Torre Annunziata – NA -, dopo aver ampiamente discusso in merito a tutti i punti all'O.d.G. come riportato nei verbali quotidiani redatti e riportati nel registro del Dipartimento di Scienze, decidono quanto segue:

- 1) Sono stati individuati i nuclei fondanti, le programmazioni e le unità didattiche delle varie discipline scientifiche e sono stati allegati in forma cartacea al registro dei verbali ed online sul sito della scuola;
- 2) In merito ai criteri e parametri di valutazione i docenti, dopo un confronto relativo all'individuazione degli obiettivi minimi necessari per il prosieguo degli studi, elaborano una griglia di valutazione anch'essa allegata al registro dei verbali ed online sul sito della scuola;
- 3) In relazione alle proposte dell'accoglienza delle classi prime, i docenti propongono un video sull'inquinamento della plastica e la raccolta differenziata.
- 4) Il dipartimento appronta un test d'ingresso da proporre alle classi prime dopo la fase di accoglienza atto a rilevare le conoscenze minime della materia e vengono definiti i percorsi e gli argomenti da svolgere nelle classi quinte utili per il colloquio del nuovo esame di stato (inquinamento da idrocarburi, salute e benessere, alimentazione e biomolecole). Inoltre si propongono come tematiche di educazione civica, per il biennio, l'inquinamento ambientale (protocollo di Kyoto), normativa relativa all'uso dei vaccini. Per il triennio, la bioetica, le biotecnologie, inquinamento, rischio sismico e vulcanico.
- 5) Per quanto riguarda il PTOF 2019-2021 si ripropone la partecipazione per le classi quarte al piano delle lauree scientifiche dell'Università di Napoli. I docenti prendono visione del RAV, del Piano di Miglioramento e del Piano Annuale di Inclusione e ne terranno conto per le strategie da adottare; per le classi quinte in merito all'alternanza scuola-lavoro si decide di integrare le attività di questa con percorsi naturalistici ed enogastronomici sul territorio vesuviano; in particolare per l'indirizzo sportivo si intensificheranno lo svolgimento di corsi specifici con il conseguimento dei relativi brevetti.
- 6) Per quanto riguarda il piano di formazione, i docenti hanno dato la propria disponibilità alla partecipazione ai corsi di aggiornamento organizzati dalle scuole del territorio.
- 7) Per quanto riguarda la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, i docenti decidono di concordare con la commissione per l'inclusione, le strategie per predisporre il percorso individualizzato. Verranno poi previste strategie atte al recupero e al sostegno di alunni BES. Le attività di recupero saranno flessibili e personalizzate a misura dei singoli alunni (mappe concettuali, esercizi guidati). Verrà data particolare attenzione ai disturbi comportamentali e di apprendimento da riferire alla commissione preposta e al consiglio di classe
- 8) Per quanto riguarda le prove Invalsi per le classi quinte, i docenti sono consapevoli della necessità che per migliorare i risultati delle suddette prove, gli alunni si allenino, pertanto contribuiranno nei rispettivi consigli di classe, alla realizzazione di un percorso di esercitazioni specifico;
- 9) I docenti dichiarano che le attività curriculari saranno integrate da esercitazioni di laboratorio da concordare con il tecnico. Inoltre verranno preparati materiali e percorsi didattici da proporre nelle manifestazioni previste per il prossimo anno scolastico (Concorso Siani, Notte dei Licei, Premio Elia Rosa, Corri per il Sarno, celebrazione della nascita di Torre Annunziata)
- 10) Vengono decisi gli itinerari realizzabili nel corso dell'anno scolastico con le diverse classi, rispettando le relative programmazioni; per le classi quinte si propone la partecipazione alle uscite solo per le eccellenze e si consigliano come mete: visita naturalistica al Parco Nazionale del Gran Sasso con sosta ai laboratori nazionali dell' INFN (Istituto Nazionale Fisica Nucleare);

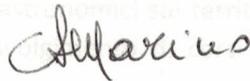
- 11) I docenti attiveranno tutte le strategie atte al recupero e al sostegno di alunni in difficoltà: le attività di recupero saranno flessibili e personalizzate a misura dei singoli alunni con potenziamento di tecniche ed abilità allo studio (per esempio con mappe concettuali oppure assegno di esercizi guidati per gli alunni in difficoltà). Tali attività saranno organizzate dopo gli scrutini intermedi e tutte le volte che il docente riscontri delle difficoltà nell'apprendimento della materia;
- 12) I docenti confermano l'utilizzo delle metodologie multimediali dove sia possibile anche per il nuovo anno;
- 13) I docenti si dichiarano disponibili a partecipare ai corsi di formazione attivati dalla scuola;
- 14) Nessun docente del dipartimento è in possesso della certificazione CLIL;
- 15) I docenti esporranno ripetutamente ai discenti le regole da rispettare contenute nei regolamenti disciplinari ed essi stessi si impegnano a farli rispettare; inoltre si attiveranno a far applicare tutte le norme previste nel piano di sicurezza;
- 16) Regolamento uso laboratorio: i docenti stilano un regolamento per l'uso del laboratorio che sarà affisso all'interno dello stesso; la professoressa Fiorenza farà pervenire le schede per ogni esperimento al tecnico di laboratorio informandolo dello svolgimento dell'attività che saranno svolte da tutte le classi interessate; i docenti propongono la sistemazione del materiale presente in laboratorio che verrà realizzata in collaborazione con il tecnico; si provvederà inoltre a stilare una richiesta di materiali da acquistare per il laboratorio di chimica

Il giorno 3 settembre 2019 alle ore 13:00 i docenti del dipartimento approvano tale relazione e la seduta dipartimentale è chiusa.

La Segretaria



Il Coordinatore



I Docenti

