

RELAZIONE CONCLUSIVA DELLE RIUNIONI DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE

La coordinatrice e i docenti tutti del Dipartimento di Scienze, riunitosi nei giorni 2-3-4-7- 8-9 settembre 2020 nell'aula n°21 del Liceo Statale Pitagora di Torre Annunziata – NA -, dopo aver ampiamente discusso in merito a tutti i punti all'O.d.G. come riportato nei verbale redatto e riportato nel registro del Dipartimento di Scienze, decidono quanto segue:

- 1) Sono stati individuati i nuclei fondanti delle discipline che si allegheranno online sul sito della scuola.
- 2) Sono state stabilite le programmazioni disciplinari organizzate per indirizzo e per ordine di classe e individuate le unità didattiche delle varie discipline scientifiche.
- 3) Si è analizzato attentamente il regolamento per la Didattica Digitale Integrata, la quale prevede attività sincrone e asincrone. Le attività sincrone consistono nell'interazione in tempo reale tra gli insegnanti e gli studenti con videolezioni, audio-video e comprendono anche le verifiche orali. Le attività asincrone consistono, invece, nell'interazione tra studenti e insegnanti non in tempo reale attraverso l'ausilio di strumenti digitali, quali le attività di approfondimento individuale o di gruppo, la visione di videolezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante, esercitazioni e produzioni di relazioni o realizzazione di artefatti digitali.
- 4) Si è deciso che i docenti utilizzeranno la DDI sia nel caso di un'eventuale nuovo lockdown e sia nella normale attività di didattica in presenza, tutte le volte che si riterrà necessario, modulando le attività sincrone e asincrone a seconda delle strategie didattiche che di volta in volta si dovranno adottare. Particolare cura si dovrà dare agli alunni con difficoltà di apprendimento per i quali si prevedono lezioni individualizzate e di recupero in linea con il PEI o PDP predisposto all'inizio dell'anno scolastico.
- 5) Si individuano i criteri di valutazione e si elaborano le griglie per i test a risposta multipla e aperta che si allegheranno online sul sito della scuola.
- 6) Riguardo l'utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche, si utilizzerà la piattaforma Google Suite e tutto ciò che è offerto dal portale Argo, sia per le attività in presenza che a distanza
- 7) Riguardo l'Accoglienza per le classi prime, si proporrà la proiezione dei seguenti video: inquinamento da plastica e raccolta differenziata, virus ed effetti sulla salute.
- 8) I docenti elaborano il test di ingresso da proporre alle classi prime per accertare le conoscenze in entrata, utili a modulare la programmazione annuale.
- 9) Il dipartimento non è coinvolto nell'elaborazione delle prove parallele
- 10) Si propone di confermare i progetti già collaudati. Per il Liceo scientifico sportivo il progetto di conseguimento di brevetto di salvamento. Per gli altri indirizzi si propone di confermare la collaborazione con le associazioni ambientaliste della zona e con l'Università di Fisciano.
- 11) Si discute sulla possibilità dell'uso del laboratorio nel rispetto delle norme anticovid e, laddove possibile, sulla partecipazione a seminari e concorsi indetti dall'Università di Napoli e a manifestazioni dell'Istituto.
- 12) Il dipartimento si riserva di discuterne qualora vengano fornite linee guida in proposito.
- 13) Il dipartimento ritiene che l'impostazione di una didattica modulare consenta verifiche e valutazioni frequenti che permettono di impostare azioni mirate di recupero e

potenziamento, in itinere, scandite in archi temporali limitati e definiti (fine e inizio del trimestre).

- 14) I docenti adotteranno una didattica inclusiva, concordata nei rispettivi consigli di classe dove sono presenti alunni BES e /o DSA. Si forniscono indicazioni in merito agli strumenti compensativi e alle misure dispensative, utilizzabili durante l'anno scolastico e in sede di Esame di Stato, come stabilito nella programmazione allegata.
- 15) Per la situazione legata alle norme anti Covid, i docenti di questo dipartimento concordano che sarà difficile organizzare delle uscite didattiche. Nel caso che la situazione di emergenza si risolva si provvederà a realizzare le visite guidate e i viaggi d'istruzione presenti nella tabella allegata nel fascicolo della programmazione dipartimentale.
- 16) Tutti concordano sulla necessità di approfondire le conoscenze delle piattaforme digitali utilizzate nell'emergenza Covid.
- 17) Per le CLIL, nessun docente è in possesso della certificazione.
- 18) I docenti si impegnano a diffondere il regolamento riguardo le misure di prevenzione e contenimento della diffusione del Covid- 19, e a farlo rispettare. Se ne terrà conto al momento della formulazione del voto di condotta.
- 19) I docenti prendono visione , analizzano , discutono dell' art,14 del regolamento recante le misure di prevenzione della diffusione del SARS-Cov-2.
Tutti sono d' accordo nel rispettare le norme previste.
- 20) I docenti analizzano la griglia di valutazione del comportamento già modificata lo scorso anno scolastico durante la DAD e propongono di inserire nella valutazione del voto di condotta , anche il rispetto dell'uso delle mascherine e del distanziamento
- 21) I docenti analizzano e condividono l'integrazione del patto di corresponsabilità nel quale i genitori si impegnano a rispettare e far rispettare le norme anti -Covid ai propri figli (misurazione della temperatura, verifiche di sintomi influenzali,ecc).
- 22) I docenti propongono per il modulo di educazione civica da svolgere nel corrente anno scolastico, di trattare la tematica ambientale (problematica dei rifiuti, inquinamento, bioetica) .nell'ambito del monte ore annuale per il biennio e per il triennio. La docente referente per l'ambiente sarà la prof.ssa Carmela Visciano.
I docenti propongono dei chiarimenti operativi sull'uso della piattaforma Google suite al momento dell'inizio delle lezioni

La coordinatrice del dipartimento

Prof.ssa Amalia Marino