

RELAZIONE DIPARTIMENTO STORIA E FILOSOFIA DAL 2 AL 10 SETTEMBRE
ANNO SCOLASTICO 2020/ 2021

COORDINATRICE PROF. AMORUSO RITA

Gli incontri, coordinati dalla prof. Amoruso Rita insieme ai seguenti colleghi: Balestrieri Carmela, Capasso Nunzia, Cipollina Rosalia, Di Casola Maria Teresa, Favicchio Mario, Iovino Rosamaria, Langella Antonio, Panariello Anna Filomena, Velluso Giancarlo, Vollaro Ernesto, si sono svolti in un clima di serenità e nel pieno rispetto della normativa sulla sicurezza covid, condividendo, attraverso un dibattito costruttivo, i molteplici interrogativi che caratterizzano l'avvio di questo singolare anno scolastico.

Nello specifico, rispetto ai seguenti punti all'Ordine del giorno

1. Individuazione dei nuclei fondanti delle discipline
2. Programmazione disciplinare organizzata per indirizzo e per ordine di classe
3. Analisi del regolamento per la Didattica Digitale Integrata
4. Supporto della DDI alla didattica in presenza e come strumento unico
5. Criteri di valutazione – Griglie di valutazione per le prove scritte ed orali e rubriche di valutazione
6. Utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche
7. Proposte per l'Accoglienza per le classi prime
8. Test d'ingresso, in particolare per le classi prime
9. Accordi/predisposizione per le prove per classi parallele
10. Pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO)
11. Conferme/proposte di attività e progetti curriculari ed extracurriculari per il miglioramento dell'Offerta Formativa
12. Proposte per migliorare i risultati delle prove INVALSI in particolare per le classi V
13. Azioni di recupero e potenziamento
14. Indicazioni relative agli allievi BES e/o DSA
15. Proposte e criteri per le visite guidate e i viaggi d'istruzione
16. Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti
17. Individuazione di docenti e discipline per le CLIL
18. Analisi del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2
19. Analisi delle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole

20. Analisi della griglia di valutazione del comportamento
21. Analisi dell'Integrazione del patto di corresponsabilità

Sono emerse le seguenti considerazioni:

(1 - 2) La programmazione individuale sarà strutturata sui nuclei fondanti di quella dipartimentale, già rimodulata e sintetizzata nel mese di aprile in relazione agli eventi vissuti. Pertanto, in relazione agli specifici indirizzi ed alle classi assegnate, si presenterà un piano di lavoro che coniughi, esaustività delle tematiche ed efficacia sintetica della presentazione dei percorsi così da poter offrire agli alunni conoscenze e metodi funzionali anche ai raccordi con le altre discipline, soprattutto per le classi quinte.

(3-4-5-6-20) Analizzate le linee guida e il regolamento della DDI, il Dipartimento esprime parere positivo sulle modalità presentate nel progetto, esse risultano chiare e complete così come le griglie per la valutazione nei criteri e nella formulazione dei giudizi. Va da sé che, soprattutto in relazione alla prospettiva di una didattica sempre più efficace, vengano utilizzati al massimo i sussidi digitali attraverso i quali la didattica attinge nuove risorse formative e di apprendimento. I docenti esaminano con attenzione la nuova griglia di valutazione della condotta, approvata alla fine dell'anno scolastico 2019/20, che prevede la partecipazione in presenza e quella a distanza da parte degli allievi, con tre indicatori, ritenendola senz'altro valida in tutte le sue parti.

(8) Il Dipartimento per le classi in entrata nel triennio, prevede test di cultura generale e domande volte a valutare la conoscenza degli alunni della linea del tempo su cui collocare gli eventi che verranno presentati nel triennio. Inoltre verranno proposte attività per valutare le capacità logico-analitiche e di astrazione elementi di riferimento per avviare lo studio della disciplina filosofica.

(9) La programmazione condivisa e monitorata, consentirà di organizzare nella maniera più omogenea possibile le prove per classi parallele. Si propone perciò, alla fine di ogni trimestre, un monitoraggio generale per valutare effettivamente i percorsi essenziali svolti nelle diverse classi.

(10) La pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO), considerata l'attuale emergenza sanitaria e le esigenze del distanziamento sociale, sarà oggetto di una nuova discussione successiva alle determinazioni in merito prese dalla Commissione scolastica PCTO e dalle indicazioni del MIUR.

(11) Per ciò che concerne attività e progetti il Dipartimento si augura di poter continuare i progetti e le attività già approvati e realizzati nei precedenti anni, nel rispetto dei protocolli di sicurezza Covid. A tal proposito si potrebbero privilegiare le modalità a distanza.

(13) Per le attività di recupero e potenziamento, considerando la particolare situazione dell'emergenza Covid, il Dipartimento propende per una azione di recupero da svolgere in itinere, sia per il recupero che per il potenziamento delle competenze degli allievi, con un'ora di attività a distanza.

(14) Il Dipartimento, si dispone ad attivarsi nell'utilizzo di tutte le strategie in presenza e a distanza finalizzate alla didattica dell'inclusione, attenendosi alle indicazioni e alle linee guida del Piano Annuale Inclusione, elaborato da parte dell'apposita Commissione e confluito nel PTOF di Istituto. Ci si attiverà, inoltre, sia in presenza che con la DDI per tutte le situazioni di alunni che frequentino in condizioni di maggiore vulnerabilità sanitaria o che debbano sospendere la frequenza scolastica per periodi più o meno prolungati.

(15) Considerata la situazione attuale il Dipartimento non propone nulla di specifico e si attiene alla programmazione dei viaggi per le eccellenze.

(16) In merito alla rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti, il Dipartimento propone eventualmente corsi di formazione sulle nuove metodologie DDI e/o di aggiornamento sui corretti comportamenti di prevenzione.

(17) Considerato che la Storia rientra tra le discipline CLIL, si prende atto che alcuni docenti sono in possesso dei requisiti richiesti.

(18 - 19 - 21) Il Dipartimento ha dedicato molte ore alla lettura e all'analisi del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 e Analisi delle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole, e all'Integrazione del patto di corresponsabilità Il Dipartimento ritiene di fondamentale importanza osservarli scrupolosamente, responsabilizzare le famiglie ad una fattiva collaborazione e abituare gli alunni con fermezza sin dai primi giorni ad osservarli, dedicando le prime lezioni alla lettura e alla presentazione di essi.

Molto valida ed ampiamente analizzata dal Dipartimento la bozza "**Ripartiamo Insieme**" in quanto rappresenta un valido strumento di sintesi dei principali aspetti da tenere sempre presenti.

(22) Il Dipartimento prende atto della normativa riguardante le 33 ore annuali di Ed. Civica che ciascun Consiglio di Classe provvederà poi ad assegnare ad alcuni tra i propri docenti, prevedendo eventualmente una suddivisione di 11 ore per trimestre.

Tra le varie ed eventuali il Dipartimento come di consuetudine propone alcuni temi da cui partire per eventuali approfondimenti tematici:

- 1) Natura e altro da sé;
- 2) Ragione, Potere e Libertà;
- 3) Il tramonto dell'Occidente tra società liquida e neo-razzismo.

In regime di sicurezza Covid, oltre alle valide misure adottate e previste dall'Istituto per l'avvio dell'anno scolastico si suggerisce di dotare ogni aula di un detergente specifico per sanificare il Computer. Tale procedura sarà effettuata dal docente ad inizio ora.

Infine sarebbe auspicabile evitare l'utilizzo del foglietto dei ritardi o delle uscite anticipate.

La Coordinatrice
Rita Amoruso