|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| LOGOColori | **L I C E O   S T A T A L E**  ***“Pitagora - B. Croce”***  Liceo Classico - Liceo Scientifico – Liceo Linguistico  Liceo Scientifico ad indirizzo Sportivo – Musicale - Scienze Applicate  **SCUOLA CAPOFILA AMBITO 21 E DEI LICEI SPORTIVI DELLA CAMPANIA** |  |
| *Cod. mecc. NAPS930006 - C. F. 82007550633 Via Tagliamonte, 13 - 80058 Torre Annunziata (NA) - Tel. 08119970011 - Fax 08119716182*  [*www.liceopitagoracroce.gov.it*](http://www.liceopitagoracroce.gov.it) - *naps930006@istruzione.it pec: - naps930006@pec.istruzione.it* | | |

DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE

Relazione incontri

Durante gli incontri dei giorni 2-3-4-6-7-8 e 9 settembre 2021 i docenti del dipartimento di Lingua Straniera del Liceo Statale Pitagora-B. Croce si sono riuniti per discutere i punti all’o.d.g. e per organizzare il lavoro di programmazione dipartimentale sulla base dell’analisi dei programmi di indirizzo del liceo scientifico, classico, sportivo, musicale, scienze applicate e linguistico per L1 (Inglese prima lingua), L2 (Spagnolo seconda lingua), L3 (Francese/ Tedesco terza lingua).

Dagli incontri dipartimentali è scaturito quanto segue:

Assume la carica di capo dipartimento per il corrente a.s. la prof.ssa Bruna Scafa.

Nell’ottica di una programmazione d’istituto organizzata per assi secondo i nuovi format forniti dalla scuola sia per il biennio che per triennio, il dipartimento linguistico individua le competenze specifiche sotto forma di competenze disciplinari e nuclei fondanti. Come nuclei fondanti vengono individuate le funzioni comunicative, le strutture morfologico-lessicali e le tematiche di cultura e civiltà per il primo biennio, il triennio.

Sulla base dei nuclei fondanti selezionati, i docenti di lingua straniera stileranno il progetto educativo per le proprie classi, suddiviso in moduli e/o unità didattiche. Il Dipartimento propone lo sviluppo della programmazione didattica individuando all’interno dei consigli di classe le tematiche che consentiranno di rendere omogenea la preparazione degli allievi delle diverse sezioni dello stesso indirizzo e offriranno l’opportunità di collegamenti interdisciplinari con le altre discipline. Il dipartimento elabora la seguente tematica generale “Allievo come cittadino tutore per un ambiente *plastic and pollution free*”, finalizzata a sensibilizzare e responsabilizzare alla difesa e al rispetto dell’ambiente. Inoltre, il dipartimento si attiverà fattivamente per sensibilizzare alunni e famiglie sulla tematica ambientale e continuare a promuovere la firma della petizione “Sarno-telling”da consegnare al Parlamento Europeo.

In riferimento ai criteri di valutazione – Griglie di valutazione per le prove scritte ed orali e rubriche di valutazione, i docenti faranno riferimento alle griglie di valutazione elaborate sia per la produzione scritta che orale dallo stesso dipartimento, per uniformare i risultati, con una opportuna integrazione di descrittori per la griglia di valutazione delle prove oggettive.

Per quanto riguarda l’utilizzo degli strumenti digitali nelle attività didattiche: essendo tutti i libri di testo di lingue straniere forniti di piattaforma digitale e di file audio e video, i docenti, come consuetudine, li utilizzeranno come base della propria didattica che vuole lo studente partecipe del proprio apprendimento.

Inoltre, si continuerà ad utilizzare la piattaforma Google Classroom sia per la condivisione di materiali che nell’eventualità dell’attivazione della didattica a distanza.

Per ciò che concerne le proposte per l’accoglienza per le classi prime, il Dipartimento propone attività in lingua quali la presentazione dell’allievo ai compagni nelle varie lingue straniere, la partecipazione a giochi e la visione di video. Nell’ambito del progetto di mobilità internazionale individuale: **inbound student**, si individua la presenza quest’anno di una studentessa messicana, per la quale si predisporranno attività finalizzate al suo inserimento anche con la collaborazione della docente madrelingua spagnolo. Inoltre, si propone la visione del video Sarno/telling per sensibilizzare alunni e famiglie sulla tematica ambientale e promuovere la firma della petizione da consegnare al Parlamento Europeo.

Per ciò che riguarda il punto 8 il Dipartimento propone Test d’ingresso, a risposta chiusa da somministrare agli alunni entro i primi giorni di lezione, dopo l’accoglienza, per le classi prime. Le valutazioni saranno suddivise nel seguente modo: divisione in cinque fasce (buono=7,5/8; discreto 6,5/7; sufficiente 6; mediocre 5/5,5; insufficiente da 5 in giù). La correzione seguirà il seguente criterio: numero di *items* corretti per voto massimo (8) diviso numero di *items* somministrati.

Per quanto riguarda le prove per classi parallele in lingua inglese, esse saranno svolte dalle classi prime, terze e quarte all’inizio del terzo trimestre. Le suddette prove saranno tese all’accertamento della competenza morfologica e lessicale e avranno la durata di un’ora. Per la predisposizione delle prove si formeranno dei gruppi di lavoro.

Per quanto riguarda la pianificazione di percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento PCTO, si prenderanno in considerazione le proposte della Commissione PCTO.

In considerazione della particolare situazione di emergenza sanitaria venutasi a creare a causa del Covid e ancora esistente, il dipartimento propone, per il miglioramento dell’Offerta formativa, di prendere in considerazione la ripresa delle certificazioni linguistiche, solo qualora si presentino le condizioni idonee. Inoltre si continuerà la proficua collaborazione con il giornale d’istituto “Lo Strappo”, attraverso la produzione di articoli nelle varie lingue straniere nell’apposita “Language Section”.

Per migliorare i risultati delle prove INVALSI il dipartimento propone Placement test on-line in tempo reale da svolgere, laddove possibile, in laboratorio con supporti multimediali adeguati, specialmente per le classi quinte.

Le azioni di recupero e potenziamento saranno svolte in itinere nel corso dell’intero anno scolastico. Il Dipartimento si atterrà all’organizzazione stabilita dalla Dirigenza.

In riferimento agli allievi con BES e/o con DSA, il dipartimento rimanda alle linee indicate nei singoli consigli di classe sulla base della problematica del discente e sull’eventuale utilizzo di misure compensative e dispensative. In ogni caso ci si atterà al PDP stilato dal consiglio di classe.

Per le proposte e criteri per le visite guidate e i viaggi d’istruzione, vista la situazione di emergenza sanitaria nazionale, il Dipartimento rimanda qualsiasi decisione, in attesa di ulteriori indicazioni da parte della Dirigenza.

Rilevazione dei fabbisogni formativi dei docenti: il dipartimento parteciperà ai corsi di formazione proposti dalla scuola e in corso di svolgimento. Inoltre, dopo un’attenta consultazione e successivo sondaggio all’ interno degli altri dipartimenti, è emersa la necessità di formazione per i docenti di DNL per l’acquisizione della certificazione B1/B2 per la metodologia CLIL. Viene altresì richiesta dai docenti una collaborazione più costante dei tecnici nei laboratori linguistici per una migliore fruizione dei software dedicati.

Individuazione dei docenti e discipline per le Clil; il dipartimento individua nella Prof.ssa Virginia Rodriguez il responsabile Clil del liceo. Le discipline oggetto della Clil saranno scelte nel momento di insediamento del primo consiglio di classe in base all’indirizzo scolastico e alla disponibilità dei docenti delle discipline non linguistiche.

I docenti di dipartimento prendono in esame i vari documenti presenti sul sito del MIUR relativi alla sezione #IoTornoaScuola utili a famiglie, studenti e docenti per una ripresa in sicurezza delle attività didattiche in presenza.

Successivamente, viene esaminata e condivisa la griglia di valutazione del comportamento con tutti i docenti del Dipartimento che prendono visione del Patto di Corresponsabilità e non ritengono necessaria alcuna modifica o integrazione.

|  |  |
| --- | --- |
| Torre Annunziata, 09/09/2021 | Il Coordinatore del dipartimento  Prof.ssa Bruna Scafa |