**LICEO “PITAGORA –B. CROCE”- TORRE ANNUNZIATA-**

**TABELLA ACCOGLIENZA**

**(N.B.: Tutti i materiali saranno caricati su google drive)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Quando** | **Dove** | **Classi** | **Cosa** | **Con chi** |
| **LUNEDI 13**I e II ora | Aule di appartenenza | Prime (a seconda del proprio turno) | Appello e illustrazione delle disposizioni anti-covid per le studentesse e gli studenti. Dopo un breve riferimento all’attività della scuola in favore della bonifica del fiume Sarno, si inviteranno gli alunni e le loro famiglie a firmare la petizione da presentare al parlamento europeo. Saranno contestualmente distribuite le borracce di alluminio. Fare eventuale riferimento ai video presenti sul sito della scuola: “Corri per il Sarno” (reperibile anche sul sito YouTube alla pagina https://youtu.be/VgZ1hEP-0w8) | Docenti I oraDocenti II ora |
|  III e IV ora | Aule di appartenenza | Tutte le prime | Gioco di socializzazione: **“Punti di forza e punti di debolezza”**I materiali relativi al gioco verranno proiettati sulla LIM e gli alunni trascriveranno le risposte sui loro quaderni.Nel corso della quarta ora ci sarà un confronto sulle risposte date dalle allieve e dagli allievi. | Docenti III - IV ora |
| V ora | Aule di appartenenza | Tutte le prime | **Attività di socializzazione:** Creazione del gruppo whatsapp di classe per scambio materiali attività didattiche. Presentazione delle opere di street art dell’artista afghana Shamsia Hassani chiedendo agli studenti di descrivere con parole chiave le immagini, ricavandone quindi un commento critico. Eventualmente si può fare riferimento all’articolo scritto dall’alunna Chiara Cinquegrana su Lo Strappo online, dedicato alla vita delle donne di Kabul nella situazione attuale. Link diretto alle foto graffiti di [shamsia hassani foto graffiti - Bing](https://www.bing.com/search?q=shamsia+hassani+foto+graffiti&qs=HS&sk=HS2&sc=8-0&cvid=BD81E1EC55F34BB6A6D3392FC996B0B2&FORM=QBRE&sp=3) | Docenti V ora |
| **MARTEDI 14** I e II ora | Aule di appartenenza | Tutte le prime | Attività “Conosciamo la scuola”. Il docente illustra le **norme più significative** (orari, ritardi, giustifiche, utilizzo dei cellulari…) del **Regolamento di istituto**Dopo aver concluso l’attività, gli alunni saranno invitati a pensare e/o trascrivere o disegnare 3 cose (oggetti, hobby, canzoni, film…) che li rappresentano.  | Docenti I e II ora |
| III ora | Aule di appartenenza | Tutte le prime | Gioco di socializzazione: gli alunni si presenteranno attraverso i 3 elementi che hanno scelto | Docenti III ora |
|  IV ora | Aule di appartenenza | Tutte le prime  | Attività di verifica sulle norme anti-covid illustrate il giorno precedente (Cfr. “Questionario di feedback sulle regole anti-covid su Google Drive) | Docenti IV ora |
|  V ora | Aule di appartenenza | Tutte le prime | Brainstorming: “Una parola chiave: regole” “Dopo aver riflettuto sulla necessità delle regole per la convivenza nella scuola, proviamo ad elaborare le nostre regole. Pensate a 10 regole che vorreste fossero rispettate da tutti nella vostra classe con particolare attenzione al  ***rispetto della normativa anti-covid e dell’ambiente,*** (raccolta differenziata; riciclo e abolizione della plastica; utilizzo di borracce in alluminio). Ogni alunno illustra le regole scelte e alla fine dell’attività saranno inserite su un cartellone, *Le dieci regole della classe*, che verrà conservato in aula. | Docenti V ora |

**NOTE**

**Le attività del terzo giorno sono affidate ai docenti di disciplina sulla base delle seguenti proposte:**

**DOCENTI DI SCIENZE:** dedicare la prima ora di lezione alle indicazioni per la raccolta differenziata, all’iniziativa “Plastic Free” e alla tematica ambientale (fare eventuale riferimento ai video presenti sul sito della scuola: “Corri per il Sarno” (reperibile anche sul sito youTube alla pagina <https://youtu.be/VgZ1hEP-0w8>) ; analisi di Green Peace per il fiume Sarno: SOS PLASTICA FIUME SARNO GREEN PEACE; “Gocce di civiltà in un mare di plastica”, “In viaggio contro la plastica”).

**DOCENTI DI ITALIANO :** dedicare la prima ora di lezione alla presentazione del concorso “Premio Siani” e visione del video “Giancarlo Siani ucciso dalla camorra” tratto dal programma: “ Il tempo e la storia” …link… <https://www.raiplay.it/video/2017/03/Giancarlo-Siani-ucciso-dalla-camorra---Il-Tempo-e-la-Storia-4db72bec-e180-439c-bdda-60a5409e9892.html>

**DOCENTI DI SCIENZE MOTORIE;** dedicare la prima ora di lezione alla presentazione delle norme sulla sicurezza e sull’evacuazione; eventuale simulazione in palestra con la collaborazione di alunni del liceo.

**DOCENTI DELL’ASSE STORICO, CULTURALE, SOCIALE**: (ad es. geostoria, religione, potenziamento) Attività: “Una parola chiave: regole” (su Google drive)

“Dopo aver riflettuto sulla necessità delle regole per la convivenza nella scuola, proviamo ad elaborare le nostre regole. Pensate a10 regole che vorreste fossero rispettate da tutti nella vostra classe con particolare attenzione al rispetto per l’ambiente (raccolta differenziata; riciclo e abolizione della plastica; utilizzo di borracce in alluminio, rispetto della normativa anti-covid e del regolamento d’istituto).

Le regole proposte verranno scritte sui quaderni e alla fine dell’attività saranno inserite da una singola allieva o un singolo allievo su un cartellone, *Le dieci regole della classe*, che verrà conservato in aula.

***n.b. tale attività sarà proposta in quelle classi in cui non è stato possibile seguire la scansione della tabella***

Si consiglia di somministrare i test di ingresso disciplinari a partire da giovedì 16 settembre.